



ВИРТУАЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБУЧАЮЩИЙ КОМПЛЕКС
«ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

**ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДЕТСКИХ САДОВ**

Оглавление

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Дети, дайте мне ответ: огонь опасен или нет?».....	6
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Такие разные пожароопасные предметы»	10
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Первые помощники при тушении пожара»	14
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Помогите! Позвоните и пожарных позовите!»	18
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «День рождения огнетушителя»	21
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «День пожарной охраны»	25
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Пусть ёлочка новогодняя нам только радость принесёт»	28
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Осторожно, пиротехника!»	31
Конспект непосредственно образовательной деятельности «Кухня – не место для игр» ...	36
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Пожарный светофор»	40
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Пожарный – профессия смелых»	44
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Берегите лес от пожара»	49
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Защитим наш дом от огня!».....	54
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Чтобы не было беды при поездке в транспорте...»	60
Конспект непосредственно образовательной деятельности «Его величество Электричество»	65
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Будьте бдительны на улице! Не допускайте беду!»	69
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Безопасное тепло».....	72
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «День рождения спички».....	76
Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Чтобы отдых принес только радость».....	80

Уважаемые коллеги!

Наш авторский коллектив рад предложить готовые комплексы, каждый из которых сочетает интерактивную онлайн-игру и методические рекомендации к ней.

Почему готовые рецепты занятий?

Понимая загруженность воспитателя дошкольного образовательного учреждения, мы максимально постарались изложить советы кратко, а тренажёры сделать максимально доступными и соответствующими возрастным особенностям детей старшего дошкольного (шестой год жизни) и подготовительного к школе возраста (седьмой год жизни).

Предложенные конспекты занятий учитывают циклограмму жизни дошкольной образовательной организации – сезонные явления (например, особенности пожарной безопасности: зимой – при праздновании Нового года, активном использовании нагревательных приборов; весной – при массовых выездах семьями за город и разведении костров, мангалов; летом – при проживании на даче с использованием привозного газа и источников открытого огня); праздники и развлечения (например, День Российской Пожарной охраны).

Как это работает?

Для реализации занятий вам понадобится стандартный мультимедиа-комплекс с выходом в интернет. Портал ВДПО.рф безопасен в техническом (свободен от рекламы, принудительного перехода по ссылкам, оформления подписок и т. д.) и педагогическом отношении (в процессе поиска педагогом нужного материала мы гарантируем, что на экране дети не увидят ничего нежелательного для них).

Ссылки на рекомендованные для данного занятия тренажёры и дополнительные материалы приведены в конспектах и активны. Но, безусловно, у педагога есть простор для творчества, при наличии времени и желания вы можете ознакомиться со всем контентом портала и составить своё, уникальное занятие. Более того, его можно прислать на портал в раздел «Журнал» – поделиться опытом с коллегами.

Все ресурсы портала ВДПО.рф соответствуют действующему законодательству России и нормам педагогической этики. Все они бесплатны для пользователей. Ссылки на материалы можно размещать на своем сайте, страничке в соцсетях, пересылать в чаты консультаций для родителей (законных представителей).

Почему о пожарной безопасности?

Несмотря на то, что мы отчетливо представляем весь спектр проблем и вызовов современного мира, угрожающих безопасности дошкольника, в первую очередь в нашем пособии рассматриваются вопросы пожарной безопасности.

Пожар имеет свойство возникать не всегда по очевидным причинам, и может застать врасплох. Источником воспламенения в быту может стать неисправный электроприбор, оставленный на ярком солнце бытовой аэрозольный баллончик и многое то, что предусмотреть заранее и убрать из сферы контакта с ребёнком не всегда возможно. Знание элементарных правил поведения в случае возгорания или задымления поможет ребёнку не испугаться, а сделать всё от него зависящее, чтобы спастись.

Кроме того, по-прежнему велика доля возникновения пожаров по причине детской шалости с огнём. Отчасти это происходит из-за природного любопытства маленького ребенка, познающего мир. Иногда – это следствие отсутствия надлежащего присмотра за дошкольниками, которые нередко уже в столь раннем возрасте остаются дома одни.

Поэтому знакомство с пожароопасными предметами, последствиями игр с огнём, а также знания об опасных факторах пожара, помогут не просто защитить маленького гражданина, но и научит его нести ответственность за свои действия.

Почему онлайн-тренажёры?

В дошкольном образовательном учреждении серьезное внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, понимаемой как система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Она подразумевает насыщение различными средствами обучения и воспитания, в том числе техническими.

Одним из вариантов технических средств обучения является использование цифровых технологий.

Современный ребенок практически с раннего возраста сосредоточен на потреблении контента. Мы не можем это искоренить, и в наших силах предложить более полезную замену. Контент тренажёров ВДПО.рф выстроен в отечественной, более мягкой по сравнению с западными образцами манере исполнения – нет мелькания кадров, спокойная цветовая гамма.

Конспекты занятий подразумевают использование и других компонентов РППС ДОО – дети взаимодействуют с наглядностью,

рассматривают демонстрируемые предметы, участвуют в творческой деятельности по заданной теме.

Почему выбран возраст 5-7 лет?

У дошкольников от 3 до 5 лет чувство опасности своеобразно. Недостаток социального опыта может делать их совершенно «бесстрашными» – они могут включить плиту, электроприборы и газовое оборудование, зайти в гараж и сарай, попытаться дотронуться до горящей свечи или зажечь зажигалку. Все это только потому, что не имеют представлений о последствиях.

Далеко не все дети 3-5 лет знают, что:

- огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить боль;
- существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны брать в руки;
- о признаках опасной ситуации надо сообщать взрослым;
- пожар может уничтожить жилище, вещи.

Поэтому предложенные нами занятия, адресованные детям 5-7 лет, активно готовящимся к школе, владеющими устной речью, способствуют не только закреплению вышеуказанных понятий (а для некоторых дошкольников и знакомству с ними), но и выполнению правил безопасного поведения в повседневной жизни.

Кроме того, в возрасте от 5 до 7 лет требуется расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Поэтому мы предлагаем варианты занятий с учётом требований пожарной безопасности в транспорте, образовательной организации и других общественных местах. Ведь будущий школьник должен знать о правилах безопасного поведения в школе во время занятий и на переменах, дома, когда он начнёт оставаться один после уроков, в общественных местах, которые он будет посещать не только с родителями (законными представителями), но и с педагогом и одноклассниками.

Как это способствует реализации Федеральной образовательной программы?

ФГОС ДО был принят в 2013 году, а в 2023 году в силу вступили обновленные ФГОС и Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Одна из задач Федеральной образовательной программы – «обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и

ответственности», решается в ходе занятия с использованием тренажёров ВДПО.рф: ребенок проявляет интеллектуально-творческие способности, учится анализировать события, сопоставлять факты, использовать свой небольшой жизненный опыт и имеющиеся представления для решения проблемных заданий. Нравственное и патриотическое воспитание проходит невидимой нитью через тематику пожарной безопасности – это ценность ответственности за свои поступки, мужества и героизма пожарных-спасателей, сбережение материальных и природных богатств России.

В сфере трудового воспитания предусмотрено формирование представления о профессиях и трудовых процессах, что и реализуется при проведении занятий о профессии пожарного-спасателя, изучении снаряжения пожарных, кроме того идёт ранняя профессиональная ориентация дошкольника.

Таким образом, представленные Вашему вниманию конспекты, помогут не только познакомить детей с правилами пожарной безопасности, поведением в экстренной ситуации, умением справиться с возгоранием на начальном этапе развития, осторожным использованием электроприборов и газового оборудования, но и будут способствовать развитию речи, творческих способностей, уважительному отношению к окружающей природе, дому, профессии пожарного и спасателя.

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Дети, дайте мне ответ: огонь
опасен или нет?»**

Цель: Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнём и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Обобщение знаний детей о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения.
- Развитие понимания того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно для всех всегда и везде.
- Воспитание потребности в заботе о своей безопасности; чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чём мы сегодня будем говорить, нужно отгадать загадку:

Весёлый шалунишка,
Оранжевый мальчишка,
Лишь вечер настает,
Концерт в печи даёт.
Разбежался мальчонка,
Трещат дровишки звонко,
Оранжевые пряди
Зовётся он...

(Огонь)

Воспитатель: Сегодня мы с вами на занятии попробуем ответить на вопрос «Огонь опасен или нет?»

Рассказ воспитателя с показом иллюстраций.

Воспитатель: А вы знаете, что огонь может быть и другом, и врагом человека?

Наши предки научились добывать огонь простейшими способами – путём трения одного деревянного предмета о другой или высекая искры при ударе камня о камень. Добытый огонь постоянно поддерживали в непрерывно горящих кострах, лучинах, коптилках. Применяя огонь, люди научились готовить пищу, греться, использовать его для защиты от нападения хищных зверей. Так огонь стал другом человека.

Прошли тысячелетия, и огонь стал надёжным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы НЕ использовался огонь. Он верно

служит людям в повседневном быту и на производстве.

Но, к сожалению, в нашей жизни нередко бывают случаи, когда из-за неумения или небрежности в обращении с огнём возникают пожары, и за короткое время может всё сгореть. Пожары в большинстве случаев возникают из-за несоблюдения простых правил пожарной безопасности, вследствие невнимательности или по незнанию этих правил. Тогда огонь становится врагом человека.

Воспитатель: Для того чтобы нам с вами разобраться, чем же отличается огонь от пожара, понять, когда огонь перестал быть добрым и уже начался пожар, предлагаю пройти интересную викторину «Огонь или пожар?» *(В викторине каждый ответ сопровождается иллюстрациями и пояснениями.)*

Викторина «Огонь или пожар?»

<http://вдпо.рф/quiz/ogon-ili-pozhar>

1. Какая картинка лишняя? *(Горит лампочка.)*
2. Выбери картинку, где огонь используют, чтобы согреться? *(Огонь в камине.)*
3. На картинках изображено, как люди при помощи огня добывают металл. Какая картинка лишняя? *(Приготовление шашлыка.)*
4. На картинках ты видишь огонь, который помогает приготовить пищу. Что тут лишнее? *(Огонь свечей на торте.)*

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Вот мы с вами и научились распознавать опасный пожар, как бы он не маскировался.

С давних времен огонь приносил пользу человеку, был его другом, но и оставался опасным врагом, приносящим вред. А вы сможете объяснить, когда огонь – враг, а когда – друг? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Тогда поиграем и повторим, когда же огонь приносит человеку пользу, а когда вред.

Дидактическая игра «Добрый и злой огонь». *(При слове «добрый» подпрыгиваем, а «злой» – приседаем.)*

1. Повар печёт булочки.
2. Туристы развели костры.
3. Мама готовит обед.
4. Малыши играют со спичками.
5. Папа топит печь.
6. Малыши включили телевизор без мамы.
7. Бабушка гладит бельё.
8. Дети взяли спички и свечку.
9. Мальчишки подожгли сухую траву.
10. Папа включил гирлянду на ёлке.

11. Малыши взяли бенгальские огни без спроса.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Мы теперь точно знаем, когда огонь приносит пользу, а когда он может навлечь на нас беду.

Воспитатель: Дети, когда горит огонь, то вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорится: «Огонь без дыма не живёт». Во время пожаров большая часть людей гибнет от дыма. Кислород, которым мы дышим, превращается в очень ядовитый угарный газ. А знаете ли вы, как нужно вести себя в задымлённом помещении? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Если помещение наполнилось дымом, нужно бежать к воде, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань, т. к. она задерживает часть ядовитых веществ. Двигаться к выходу нужно пригнувшись, приложив к лицу мокрую ткань. Внизу ядовитого газа меньше. Нужно закрыть плотно дверь и бежать на улицу! И обязательно звать на помощь взрослых и вызывать пожарных!

Воспитатель: Дети, а зачем нужно закрывать плотно дверь? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, чтобы огонь не смог, напитавшись воздухом, увеличиться и распространиться по всему дому.

Воспитатель: А как правильно вызвать пожарных? *(Набрать номер «101» или «112», чётко, ясно указать по телефону свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж.)*

Воспитатель: Ребята, вы очень хорошо знаете все правила пожарной безопасности, и я надеюсь, что никогда не допустите, чтобы случился пожар. Предлагаю закрепить знания про опасные и полезные свойства огня и пройти викторину «Детям об огне».

Викторина «Детям об огне»

<http://вдпо.рф/quiz/detyam-ob-ogne>

(Ответ сопровождаются пояснениями.)

1. Где в квартире можно увидеть огонь?

- А) на газовой плите на кухне;
- Б) под кроватью, если выключить свет;
- В) в лампочке.

2. Продолжи «Безопасный костёр – это...».

- А) горящая куча дров или веток;
- Б) горящая куча дров или веток на улице;
- В) горящая куча дров или веток на улице под присмотром взрослого человека.

3. Могут ли дети сами жечь костёр?

- А) да, могут;

Б) нет, не могут;

В) могут, если их научили взрослые.

Воспитатель: Здорово! Какие вы молодцы! Я вижу, что вы поняли, какую опасность представляет огонь и осознали, почему взрослые запрещают вам играть с огнём и огнеопасными предметами.

Воспитатель: Ребята, вспомните вопрос, который я задала вам в начале «Огонь опасен или нет?» Назовите причины возникновения пожара.

Воспитатель: Мы сегодня поговорили об огне и его разных сторонах: полезной и нужной человеку, и опасной, приносящей беду. Я очень надеюсь, что знания вам пригодятся, и вы поделитесь ими со своими младшими братишками и сестрёнками, друзьями.

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Такие разные пожароопасные
предметы»**

Цель: Формирование представления детей о пожароопасных предметах.

Задачи:

- Формирование навыков безопасного поведения.
- Воспитание осторожности при обращении с пожароопасными предметами.

Ход занятия

Воспитатель:

Без него мы как без рук,
Нам он самый лучший друг,
Но порою он, ребята,
Может стать врагом заклятым!

Воспитатель: Ребята, о чём речь идет в загадке? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Очень давно люди научились добывать огонь. Огонь, верно, служит человеку. И сегодня без огня не обойтись: он согревает и кормит нас. Но когда забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Я огонь,
Я друг ребят,
Но, когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю всё кругом.

Воспитатель: Чаще всего, пожар случается из-за невнимательного и неправильного обращения с некоторыми предметами. Сейчас мы с ними познакомимся поближе.

Загадки (*С демонстрацией изображений*)

1. Это тесный, тёмный дом,
Долго я стою, скучаю,
Сто сестричек жмутся в нём,
Но когда свет отключают,
Их скорее зажигают.

(Спички)

2. Я горю, горю, пылаю,

В темноте дом освещаю.

(Свеча)

3. Складки все исчезли вдруг

Их разгладил нам...

(Утюг)

4. Папа вкрутит лампу шустро,

Вновь сияет наша...

(Люстра)

5. И во мне живёт огонь, детки,

Не суйте вы пальчики в отверстия ...

(Розетки)

6. Если спички тратить жалко,

Их заменит ...

(Зажигалка)

7. Нужный всем, полезный нам,

Ток «течёт» по...

(Проводам)

8. Быть нельзя огню вблизи,

Там, где краски, газ, бензин,

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: ...

(«Огнеопасно!»)

Воспитатель: Ребята, эти предметы называют пожароопасными, так как при неумелом и неправильном обращении с ними может возникнуть пожар.

В этих предметах спрятан огонь.

Без взрослых эти предметы не тронь!

Воспитатель: К нам в группу пришли письма от пожароопасных предметов, которые есть в каждом доме, и они просят вас о помощи.

Воспитатель зачитывает письма.

1. «Я маленькое зарядное устройство от телефона, меня всегда везде носят с собой. Но часто оставляют на всю ночь в розетке, а иногда уходят и забывают выключить. И тогда, мне приходится работать весь день. От этого я перегреваюсь и начинаю искрить! А там и до пожара не далеко! Дорогие дети! Расскажите родителям, пусть они не забывают выключать меня и не оставляют без присмотра!»

2. «Я помощник всех мам. Без меня в хозяйстве никак. Я быстро разглажу любые складки. Но иногда ваши мамы, ребята, подолгу разговаривают по телефону или смотрят сериал, а меня оставляют

включённым без присмотра. А я ведь начинаю нагреваться! Сначала загорится рубашка, потом и шторы, так и квартира может сгореть. Предупредите своих мам, пусть они сначала погладят, а потом занимаются другими делами».

3. «Я главная на кухне. Варю я вкусные каши и пеку ароматные булочки. А работаю я от голубого топлива, которое бежит по трубам. Включать меня должны только взрослые. Но они порой бывают так неаккуратны со мной! То у них молоко убежит, то решат вещи посушить. А ведь это всё так опасно... Может огонёк мой погаснуть, и газом заполнится вся кухня, или вещи загорятся, и это приведет к пожару, или ещё хуже – к взрыву! Посоветуйте родителям быть аккуратнее и внимательнее со мной!»

Воспитатель: Ребята, все бытовые предметы предупреждают вас о том, что игры и шалости с ними очень опасны и могут привести к непоправимой беде. Давайте немного отдохнём.

Физминутка

(шагаем на месте)

Шагают наши ножки

(шаг «пяточка к носочку»)

По узенькой дорожке,

(хлопки в ладоши)

Похлопаем в ладошки,

(быстрые перетапывания)

Пусть попляшут ножки.

(повторяем хлопки в ладоши и быстрые перетапывания)

Ручками хлопают,

Ножками топают,

(бег на месте)

То по кругу побегут,

(остановка)

То присядут, отдохнут.

(повторяем хлопки в ладоши и быстрые перетапывания)

И давай опять плясать

Ну, никак их не унять.

Воспитатель: А сейчас предлагаю вам пройти викторину, в которой подобраны загадки про предметы и вещества, которые представляют пожарную опасность для вас. Трогать их и, тем более, играть с ними маленьким детям нельзя!

Викторина «Отгадай огнеопасные предметы»

<https://вдпо.рф/quiz/otgaday-ogneopasnye-predmety>

(К каждому ответу даётся пояснение.)

1. Летела мошка –
Осиновая ножка.
На стог села
Всё сено съела.

(Спичка)

2. Она все спички победила.
В горючем газе её сила.
Устала – надо заправлять,
Пылала чтоб она опять.

(Зажигалка)

3. Привал устроили туристы –
Разбили лагерь в поле чистом.
Поленья где теперь трещат?
И искры от чего летят?

(Костёр)

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз вспомним те предметы, которыми в отсутствии взрослых вы не должны пользоваться. *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Почему ими нельзя пользоваться? *(Ответы детей.)*

Чтоб не устроить пожар на весь дом,
Без взрослых приборы, ребёнок, не тронь!
Чтоб не пришлось горевать всем потом,
И огонь был нам другом, но не был врагом!

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Первые помощники при
тушении пожара»**

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Знакомство воспитанников с первичными средствами тушения пожаров.
- Развитие чувства ответственности за свои поступки.
- Обучение элементарным действиям при возникновении пожара.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чём мы будем говорить сегодня, давайте отгадаем загадки.

Демонстрация изображений ответов.

1. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ...

(Спичками)

2. Рыжий зверь в печи сидит,

Он от злости ест дрова,

Целый час, а, может два,

Ты его рукой не тронь,

Искушает всю ладонь.

(Огонь)

3. Если в доме вдруг случится –

Из окошек дым клубится,

И огонь, и пышет жар –

Это значит там...

(Пожар)

4. В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь.

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь!

(Пожарный)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на нашу

доску и скажите, о чём мы сегодня будем с вами разговаривать? (*О пожаре, об огне и о том, как его потушить и избежать беды*).

Воспитатель: Совершенно верно, сегодня мы поговорим с вами о средствах тушения пожара. Огнетушитель и Капля сочинили много интересных стихотворений, только вот некоторые слова потеряли. Давайте им поможем?

Онлайн-тренажёр «Первичные средства пожаротушения. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1403/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya>

1. Если слаб (*огонь*) скорей,
Ты водой его (*залей*).
2. (*Огнетушитель*) в доме каждом –
То не (*причуда*) и не блажь,
А загорится (*дом*) однажды,
(*полжизни*) за него отдашь!
3. Знать обязан каждый (*житель*),
Где висит (*огнетушитель*).

Онлайн-тренажёр «Возгорание одежды. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1388/vozgoranie-odezhdy>

Если куртка загорелась,
Не пытайся её (*снять*).
Нужно по полу (*кататься*)
И огонь с себя (*сбивать*).
Можно плотным (*полотенцем*)
Руку быстро (*обмотать*).
Кран (*открыть*) на всю катушку
И водою (*залить*).

Воспитатель: Какие вы молодцы. Вот мы и проверили свои знания по использованию первичных средств пожаротушения. Предлагаю вам немного поиграть.

Игра «Топаем, хлопаем» (*Если обозначенное действие верное – дети хлопают, если этого делать нельзя – топают*).

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнём играть нельзя!
(*Хлопают*)
Спички весело горят,
Буду с ними я играть.
(*Хлопают*)
Коля убежал за дом,

Там играет он с костром.
(*Топают*)
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает.
(*Хлопают*)
Таня с Ниной играют,
На печи газ зажигают.
(*Топают*)
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «101» или «112» звонит.
(*Хлопают*)

Воспитатель: Молодцы, вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой пожар!
Но если вдруг пришла беда,
Что же делать нам тогда? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Давайте подумаем, чем можно тушить пожар (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам провести интересный научный эксперимент!
Итак, сейчас мы с вами переносимся в научную лабораторию, где проведём опыты по тушению огня!

Воспитатель и дети надевают белые халаты и чепчики, на столе на металлическом подносе находятся маленькие свечи, которые стоят в светильниках на алюминиевой основе, стеклянный стакан, песок, вода, около стола обязательно стоит огнетушитель.

Воспитатель: Ребята, чем можно потушить маленький пожар? Чего он боится? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Давайте мы сейчас это проверим.

Воспитатель зажигает первую свечку и заливает её водой, вторую – песком, а на третью свечку ставит стакан.

Воспитатель: Ребята, во всех трёх случаях огонь потух. Следовательно, огонь боится воды, песка (если нет песка, то можно тушить землёй из цветочного горшка), огонь может дышать, так же, как и люди. И если ему перекрыть доступ воздуха (кислорода), то огонь погибнет. Вот поэтому и потухла третья свечка.

Воспитатель: Вот вам загадка:

Пеной доверху набит,
На огонь всегда сердит.
Как увидит, так стремится
На него дождём пролиться.
(Огнетушитель)

Воспитатель: Правильно, это огнетушитель. Вот смотрите, какой он. Самый эффективный способ тушения – с помощью огнетушителей. Они бывают разные и подразделяются в зависимости от веществ, которые находятся внутри. Например, порошковые огнетушители тушат специальным порошком, воздушно-пенные – пеной, а углекислотные – углекислым газом.

Воспитатель: А сейчас мудрый Филин подготовил для вас загадки для закрепления ваших знаний про первичные средства тушения пожаров.

Онлайн-тренажёр «Первичные средства пожаротушения. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1383/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya>

1. Из избы идут – пляшут,
А в избу идут – плачут.
(Вёдра)

2. Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли –
Жить нельзя нам без ...
(Воды)

3. Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом.
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.
(Лопата)

Воспитатель:

– Здорово! Какие вы молодцы! А как вы поступите, если вдруг загорится телевизор?

– Ребята, будьте внимательны и аккуратны с огнём, не допустите беды и помните о средствах, которыми тушат пожары.

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Помогите! Позвоните и
пожарных позовите!»**

Цель: Закрепление знаний детей своего домашнего адреса.

Задачи: Обучение разговору с дежурным пожарной части.

Ход занятия

Воспитатель: О чём мы будем говорить сегодня, вы узнаете из стихотворения:

Что за дым над головой?
Что за гром на мостовой?
Дом пылает за углом,
Сто зевак стоит кругом.
Ставит лестницу команда,
От огня спасает дом.

Показ картинки.

Воспитатель: О каком страшном происшествии говорится в стихотворении? (*О пожаре.*)

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами будем говорить о пожаре, узнаем и научимся как правильно вести себя при этом стихийном бедствии.

Ребята, отчего может вспыхнуть сильный пожар? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Догадайтесь, о какой домашней вещи идет речь в загадке.

Далеко живёт твой друг,
Но его услышал вдруг.
Звук бежит по проводам –
Скажешь здесь, а слышно там...
(*Телефон*)

Воспитатель: Верно. А умеете ли вы разговаривать по телефону? По телефону говорить очень просто, это каждый знает, но есть важное правило, о котором хочу вам напомнить – разговаривать только со своими знакомыми. А кого не знаешь, надо извиниться и положить трубку. Телефон хорошая вещь, если умеешь им пользоваться.

Воспитатель: Ребята, а если вдруг дома возник пожар, то можно о своей беде сообщить по телефону. Ну, конечно, при пожаре не надо прятаться, а сразу звонить в пожарную охрану. А кто знает номер пожарной охраны?

Воспитатель:

Знает каждый гражданин
Этот номер – «101».
Если к вам придет беда
Позвони скорее туда.

Физминутка «Пожарные»

Мы пожарные лихие, все ребята удалые,
(Маршируют на месте.)
Вверх по лестнице крутой заберёмся мы с тобой,
(Поднимают ноги высоко, руками «цепляются, имитируя подъем по ступенькам»)
Эх, поборемся с огнём, – рубим стену топором,
(Руки в замок, наклоны вниз.)
Раз – два, раз – два, быстро в шланг течёт вода,
(Круговые движения руками.)
Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем,
(Руки вытянуты, повороты в стороны.)
Раз, раз, раз, раз и огонь погас!
(Прыжки с хлопками.)

Воспитатель: Мне бы хотелось, чтобы вы запомнили ещё одно правило:

Огонь и дым со всех сторон,
Вам срочно нужен телефон.
Простые цифры набирай
И адрес точный называй.

Воспитатель: Почему нужно назвать точный адрес? *(Чтобы пожарные знали, куда ехать.)*

Воспитатель: Правильно, ведь при пожаре дорога каждая минута. А сейчас я предлагаю вам познавательную игру «Я в пожарную звоню». Будем по телефону вызывать пожарных.

Показ воспитателя. Практическое упражнение детей.

Последним трубку берет воспитатель и смеется, балуется.

Дети замечают неправильное поведение воспитателя и говорят, что так делать нельзя.

Воспитатель: Но есть дети, которые звонят в пожарную часть, чтобы пошутить. Разве так можно делать? Почему? *(Пожарные могут опоздать на настоящий пожар.)*

Воспитатель: Вы молодцы, заметили мою ошибку и не дали понапрасну вызвать пожарную охрану. Давайте проверим, всё ли правильно мы говорили. Для этого вам надо вставить из предложенных

вариантов пропущенные слова в стихотворении.

Онлайн-тренажёр «Вызов пожарной охраны. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1402/vyzov-pozharnoy-okhrany>

1. Если дома появился сильный (*дым*),
Набери по (*телефону*) «101».
Если нету телефона,
Позови людей с (*балкона*).
2. Когда (*пожар*), рецепт один –
Звоните срочно («01»).
3. Ты о (*пожаре*) услышал,
Скорей об этом дай (сигнал)
Пусть (*помнит*) каждый гражданин –
Пожарный номер – («01»).

Воспитатель:

- По какому номеру телефона вызываем пожарную охрану?
- Какие данные должны сообщить?
- Можно ли просто так звонить в пожарную охрану или называть неверные данные?

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «День рождения огнетушителя»

Цель: Расширение и систематизация знаний об огнетушителе.

Задачи:

- Расширение представления об устройстве и классификации огнетушителей.
- Развитие познавательной активности, любознательности, воображения.
- Воспитание у детей потребности быть дисциплинированными, осторожными.

Ход занятия

Воспитатель: Хочу с вами поговорить сегодня об одном предмете, который можно встретить во многих местах, окружающих нас: в магазине, кинотеатре, транспорте, кафе и даже детской поликлинике! Этот предмет есть и в нашем детском саду. А что это за предмет, вы поймете, отгадав загадку.

Ещё больше загадок на сайте <https://вдпо.рф/edu/online?ages=299>

Пеной доверху набит,
На огонь всегда сердит.
Как увидит, так стремится
На него дождём пролиться.
(Огнетушитель)

Воспитатель: Правильно, это огнетушитель. 7 февраля отмечается необычный праздник – День рождения огнетушителя. Кто может рассказать, зачем нужен огнетушитель?

После ответов детей.

Воспитатель: Огнетушитель – специальное переносное или передвижное устройство для тушения пожаров. Используя в первые минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьёзный пожар, человеческие жертвы и материальные потери.

Воспитатель: Давайте посмотрим, из чего состоит огнетушитель.

У огнетушителя есть (*с показом*):

- корпус металлический;
- заряд порошка внутри корпуса;
- чека (кольцо);
- шланг;
- рычаг запорно-пускового устройства;
- ручка для переноски огнетушителя;

– инструкция.

Огнетушители бывают разных видов: водные, воздушно-пенные (водно-пенные), воздушно-эмульсионные, порошковые, углекислотные.

Воспитатель: А как вы думаете, почему они так называются? *(Из-за того, что находится внутри.)*

Воспитатель: Например, в нашем детском саду есть порошковые огнетушители. Из названия понятно, что внутри металлического баллона не вода, а специальный порошок, и им можно тушить не только деревянные предметы, но и электрические.

Еще огнетушитель может тушить специальным газом – такой огнетушитель называется углекислотным, или пеной – пенный огнетушитель. Но в них никогда не бывает песка, как думают многие.

Огнетушители все различаются по области использования. Водными и водно-пенными огнетушителями можно ликвидировать возгорание бумаги, горючих жидкостей, жиров и масел. Воздушно-эмульсионные и порошковые огнетушители могут потушить не только вышеописанные виды возгораний, но и возгорание горючих газов и электронного оборудования. Углекислотным огнетушителем можно потушить горючие жидкости и газы, технику, а также жиры и масла.

Воспитатель: Ну, а сейчас я предлагаю всем вместе поиграть в игру.

Физминутка «Пожарные»

Пламя высоко взлетает!

(Дети поднимают руки вверх.)

Дыма чёрного клубы!

(Круги в воздухе руками.)

Искры в воздухе сверкают!

(Взмахи руками.)

Все за дело! Шланг тяни!

(Дети имитируют, как разматывают и тянут шланг.)

Шланг мы дружно размотали.

(Круговые движения руками.)

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает.

(Дети приседают.)

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

(Грозят пальчиком.)

Если вдруг опять беда,

«101» звони всегда.

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень озорные и внимательные пожарные из вас получились!

Воспитатель: Сегодня вы познакомились с огнетушителем, как же им пользоваться?

Если вдруг **требуется** немедленно потушить возгорание, то сначала надо выдернуть чеку, направить насадку (*шланг*) на очаг возгорания, затем нажать на рычаг.

Рассмотреть с детьми плакаты-правила использования огнетушителя.

Воспитатель: Огнетушителем играть нельзя. Запомните это, друзья!

А сейчас мы с вами, ребята, будем делать огнетушитель в технике объёмной аппликации.

Для детей необходимо подготовить шаблоны.

Необходимый материал: 1 лист цветного картона, цветная бумага, линейка, карандаш (или ручка), ножницы.

Воспитатель: Приступаем к работе.

Из цветной бумаги красного цвета вырезаем основание для огнетушителя – прямоугольник 12 см на 15 см и полукруг диаметром 9 см.

Далее из бумаги чёрного цвета вырезаем квадрат 6 см на 6 см и ботинки. Чёрный квадрат 6 х 6 – это будет раструб. Далее вырезаем из бумаги жёлтого цвета прямоугольник 5 см на 2 см. Далее рисуем и вырезаем остальные детали (руки, глаза, ротик)

Воспитатель: Приступаем к наклеиванию деталей.

Края красного прямоугольника по 1,5 см с каждой стороны сгибаем вовнутрь. Это нужно для того чтобы наш огнетушитель получился объёмный!

Приклеиваем основание и полукруг.

Далее из чёрного квадрата делаем раструб – склеиваем квадрат конусом, острый угол обрезаем. Из жёлтого прямоугольника склеиваем цилиндр.

Приклеиваем остальные детали.

Наш огнетушитель готов!

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Такие прекрасные огнетушители у всех получились.

Воспитатель: Тушить пожары дело взрослых! А вы при пожаре должны слушать взрослых, не прятаться и, если сами увидели огонь, позвать на помощь и рассказать о случившемся. Но знать о назначении огнетушителя вам полезно. Давайте проверим, насколько вы уже

разобрались с этим вопросом. Для этого проведём викторину проверки знаний по теме «Устройство и применение огнетушителя».

Больше вопросов на сайте <https://вдпо.рф/quiz/что-ты-знаеш-про-огнетушитель>

1. Где применяют огнетушитель?

- А) на даче;
- Б) в квартире;
- В) в офисах;
- Г) в транспорте;
- Д) на заводе.
- Е) везде, где возможно возгорание.

2. Все ли огнетушители одинаковые?

- А) да;
- Б) нет, отличаются размером;
- В) нет, отличаются размером и огнетушащим веществом;
- Г) нет, отличаются размером, огнетушащим веществом, способом применения.

3. Чем больше огнетушитель, тем он ...

- А) дольше хранится;
- Б) дольше может тушить пожар;
- В) тяжелее.

Воспитатель:

- О чём мы сегодня говорили?
- Из-за чего может случиться пожар?
- Что мы должны желать, если случился пожар?
- Какой предмет обязательно должен быть в помещении?

Воспитатель: Давайте, организуем выставку и расскажем родителям, как пользоваться нашим помощником – огнетушителем. Ведь у него сегодня День рождения!

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «День пожарной охраны»

Цель: Систематизация знаний детей о профессии пожарных.

Задачи:

- Продолжение знакомства с работой пожарного.
- Развитие познавательной и речевой активности.
- Воспитание уважения к труду пожарного, умение быть внимательным, осторожным.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, угадайте, о ком идёт речь.

Бесстрашный герой, что всегда на посту,
Он чует беду и огонь за версту.
Неравный ведёт со стихией он бой,
Стремится всегда защитить нас с тобой.

(Пожарный.)

Воспитатель: 30 апреля в России – День пожарной охраны. Этот профессиональный праздник отмечают те, кто, рискуя собственной жизнью, спасает людей от страшного врага – огня. Сейчас пожарных называют ещё и спасателями, так как они не только спасают людей из огня, но и оказывают помощь при любой чрезвычайной ситуации. И эта профессия является одной из самых важных.

В каждом городе есть пожарные части, ведь пожары могут случиться везде, а тушить их дело профессионалов. Если бы профессиональные пожарные не совершали свои ежедневные подвиги, пострадавших от огня было бы больше.

Чтобы позвать пожарных на помощь нужно позвонить по номеру телефона «101» или «112», назвать свой адрес, рассказать, что случилось и назвать свою фамилию и имя. Если мы это сделаем быстро и правильно, то смелые пожарные сразу придут нам на помощь.

У пожарных есть специальный костюм (*показать рисунок или фото*), который защищает их от огня - штаны и куртка сшиты из специальной ткани, на ногах прочные и удобные сапоги. На голове у них каска, а специальные баллоны с воздухом помогают им дышать через маску в задымлённом помещении.

Воспитатель: Ребята, вот вам ещё одна загадка:

Что за красная машина
На пожар везёт людей?
Огонёк мигает синий
И сирена всё сильнее.

(Пожарная машина)

Воспитатель: Правильно, это пожарная машина.

Демонстрация изображения.

Воспитатель: Все пожарные машины ярко-красного цвета. На крыше машины установлен специальный мигающий фонарь. Направляясь к месту пожара, водитель включает фонарь и подаёт звуковой сигнал (сирена). Когда машина мчится по улице, то все другие машины уступают дорогу. Пешеходы, находящиеся на пешеходном переходе, услышав сигнал, должны тоже освободить проезжую часть.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам сделать поздравительные открытки для пожарных, но сначала мы разомнём наши руки.

Пальчиковая гимнастика «КРАСНЫЙ ЦВЕТОК»

Красный цветок, Красный цветок!

(Ладони вместе, пальцы в стороны.)

Вьётся, трепещет его лепесток.

(Попеременные движения пальцами в «цветке».)

Если не хочешь обжечь ты ладонь,

(Ладони вперёд, пальцы вниз, вместе.)

Этот цветок раскалённый не тронь!

(Ладони вниз и хватательные движения пальцами, движения закончить на кулачках).

Знай, что цветок – это жгучий огонь.

(Кулачки вместе, делаем «бутон», который раскрывается в цветок, затем попеременные движения пальцами.)

Воспитатель: Итак, приступаем к работе.

Свободное рисование открыток.

Воспитатель: Ребята, какие чудесные открытки у вас получились. А сейчас я предлагаю вам проверить свои знания о пожарных, и в этом помогут стихотворения, в которых пропущены слова, нужное слово необходимо выбрать из предложенных вариантов.

Сайт <https://вдпо.рф/edu/online/view/1404/professiya-pozharnyy>

1. На машине *(ярко-красной)*

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжелый и *(опасный)*

Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительной *(сирены)*

Может оглушить,

Будем и *(водой)*, и пеной

Мы пожар тушить.

И в *(беду)* попавшим людям

Сможем мы (*помочь*),
Ведь с (*огнём*) бороться будем
Смело день и ночь.

2. (*Пожарный*) борется с огнём,
Вся (*ответственность*) на нём.
И всегда он на (*работе*),
И всегда он весь в заботе,
Ищет он людей в (*огне*),
Не бросает их в (*беде*).

3. Эти люди – молодцы,
(*Храбрецы*) и удальцы!
Где (*дома*), леса горят,
Вмиг туда они (*спешат*).
Чтобы не было (*урона*)
Для ребят и для зверят,
Злого красного (*дракона*)
(*Победят*) и укротят.

Воспитатель:

- Дети, о ком мы сегодня разговаривали?
- По какому телефону нужно звонить при пожаре?
- Какими качествами должен обладать пожарный и почему?

Воспитатель: А чтобы вы пожелали нашим пожарным в праздник –
День пожарной охраны?

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Пусть ёлочка новогодняя нам
только радость принесёт»**

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения в период новогодних праздников.

Задачи:

- Закрепление знаний детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку.
- Развитие осмотрительности и осторожности.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, как хороши снежные предновогодние деньки! Пора наряжать новогоднюю гостью – ёлочку. Но чтобы праздничная красавица принесла нам радость, а не беду, нужно обязательно соблюдать некоторые простые правила.

Воспитатель: Сначала давайте выясним, какие бывают ёлки? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Натуральные и искусственные. Верно!

Осмотр и сравнение веточек от разных ёлок.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, где нужно устанавливать ёлку? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Почему нужно убрать палас из-под ёлки? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Почему её нельзя ставить у дверей? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Нужно ли проверять электрические гирлянды перед украшением ели? Почему? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Какие вы молодцы. Как вы думаете, можно ли украшать ёлку разноцветными восковыми свечками? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Конечно, нет! Запомните! На ёлке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Так же не стоит украшать ёлку ватой и игрушками и из неё, ведь она легко воспламеняется.

Воспитатель: Мудрый Филин решил проверить, насколько хорошо вы знаете правила пожарной безопасности для празднования Нового года. А вот и его загадки.

Онлайн-тренажёр «Новый год. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1379/novyuy-god>

1. Эта змейка в Новый год
К нам на ёлку заползет,
Подмигнет сто тысяч раз
Сотней разноцветных глаз.

(Гирлянда)

2. Я не сам по себе, а сильнее всего и страшнее всего,
И все любят меня, и все губят меня.

(Огонь)

3. Наполнен порохом снаряд.
Он ждёт команды от ребят.
Огнями разными сверкает,
Под облака, когда взлетает.

(Петарда)

Воспитатель: Здорово! Все загадки разгаданы. Давайте немного отдохнём.

Физминутка «Ёлочка»

Горит огнями ёлочка,
Под нею тени синие,
(Поднимаем руки вверх.)
Колючие иголки,
Как будто в белом инее.
(Опускаем руки через стороны вниз.)
Огни на ёлке яркие
Повсюду зажигаются.
(Наклоны вправо, влево.)
Во всех домах, по всей стране
Ребята улыбаются.
(Ходьба на месте, улыбка.)

Воспитатель: А теперь давайте поиграем.

Демонстрация изображений.

Игра «Найди лишний»

Воспитатель: Найдите и назовите лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку.

1. Дождик, вата, мишура.
2. Бенгальский огонь, ёлочная игрушка, гирлянда.
3. Бусы, звезда, свеча.

Воспитатель: Отлично. Теперь я уверена, что вы безопасно нарядите свою ёлку, и никакие неприятности не произойдут.

Воспитатель: Давайте нарисуем безопасную новогоднюю ёлку.

Дети рисуют.

Воспитатель: Посмотрев ваши рисунки, можно сказать, что вы отлично усвоили правила безопасного поведения на Новый год.

Воспитатель: И в завершение я предлагаю вам, ребята, найти пропущенные слова в стихотворении.

Онлайн-тренажёр «Новый год. Ёлка. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1399/novyuy-god-elka>

1. А когда на Новый год,
Ёлочка (*сверкает*),
И бенгальские (*огни*)
(*Дети*) зажигают,
Рядом с ними (*взрослым*) быть
Надо непременно,
А не то (*сгорит*) вокруг
Всё попеременно!

2. Скоро в гости к нам придёт
Развесёлый (*Новый год*),
В каждый дом придут игрушки,
Разноцветные (*хлопушки*).
А бенгальские (*огни*)?
Ах, (*опасные*) они!
Может вам и невдомёк,
Этот самый огонёк
Может прыгать по обоям –
И тогда конец покою,
По картине на стене
И по (*шторам*) на окне.
Может прыгнуть на дублёнку,
На любимого котёнка,
Может выбрать одеяло,
И тогда пиши – (*пропало*).
Могут эти огоньки
Превратить всё в (*угольки*).

3. (*Бенгальский*) огонь – (*опасный*) огонь.
И ты его лучше без (*мамы*) не тронь!

Воспитатель: Соблюдая такие лёгкие правила, вы обеспечите себе хорошее настроение на новогодние каникулы!

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Осторожно, пиротехника!»

Цель: Знакомство с правилами использования пиротехнической продукции и правилами поведения для обеспечения личной безопасности.

Задачи:

- Формирование представления о том, что пиротехнические средства могут принести не только атмосферу праздника и красоты человеку, но и вред.
- Формирование чувства опасности при использовании пиротехнических изделий.
- Воспитание ответственности за себя и своих близких и собственную безопасность.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, о чём мы будем сегодня говорить, вы узнаете из стихотворений. Только стихотворения не простые, в них пропущены слова, вы должны из предложенных вариантов выбрать подходящее слово.

Онлайн-тренажёр «Новый год. Пиротехника. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1400/novyuy-god-pirotekhnika>

1. Мы с (*нетардами*) играли,
Веселились и шалили –
Кошку Мурку испугали
И соседей разбудили.
Только сильно я (*обжёгся*)
И чужой (*балкон*) спалил,
И в (*больнице*) оказался –
Сколько (*горя*) я натворил.

2. Вы (*зажгли*) свечу-фонтан
Прямо во дворе.
(*Огонёчки*) тут и там
В чудо-серебре.
Хорошо друзьям смотреть
На цветной (*огонь*),
Ну, а если попадёт
(*Искра*) на балкон?
Если (*вещи*) там лежат,
Иль висит (*бельё*)?
Очень плохо в Новый год

Потерять (*жильё*)!

3. Предложил однажды Рома
(*Фейерверк*) устроить дома
Из двенадцати ракет,
Пока папы с мамой (*нет*).
Рома взял (*ракеты*) в руки
Я (*поджёг*) четыре штуки.
Не пришлось повеселиться –
Оба мы лежим в (*больнице*).
Обожгли носы и щеки.
С фейерверком шутки (*плохи*).

Воспитатель: Как вы думаете, о чём мы сегодня поговорим? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Правильно, ребята. Мы сегодня будем разговаривать о правилах использования петард, фейерверков, салютов, бенгальских огней. Одним словом – пиротехнической продукции. Новый год и Рождество, зимние каникулы – долгожданные праздники и дни, любимые всеми. Игры, забавы вокруг зелёной красавицы на улице и на природе надолго остаются в памяти каждого из вас. Но не стоит забывать, что именно в период праздничных дней дома, на прогулках и в гостях могут поджидать самые неожиданные опасные ситуации.

Посмотрите, там и тут
В небе плещется салют...
Здорово, конечно,
Если всё успешно.
Но опасность на пути
Стережёт – не обойти!
Если что пойдёт не так,
Если в фейерверке брак,
Или прочь не отбежали,
Иль в окно к кому попали,
В общем, столько тут вопросов!
Не пускай салют без спроса!
Хочешь ты салют устроить?
Хорошо, не станем спорить,
Только, чтоб не пострадать,
Нужно в помощь взрослых звать!

Воспитатель: В новогоднюю ночь взрослые часто зажигают фейерверки, петарды, бенгальские огни.

Воспитатель: Ребята, а где можно зажигать фейерверки: дома или на улице? А почему нельзя зажигать рядом с ёлкой? Что может произойти?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно. Фейерверки, петарды и бенгальские огни нужно зажигать на улице, подальше от ёлки, деревьев и домов. Запомните:

Украшать свечами ёлки
Строго запрещается,
Потому что от свечей
Ёлка загорается!
Загореться может вата,
Снять игрушки эти надо:
Материал огнеопасный,
А ваш труд совсем напрасный!
Огнестрельные хлопушки
И бенгальские огни
В зале, комнате, подъезде
Зажигать не будем мы!

Физкультминутка «Салют»

Вокруг всё было тихо.
(Встать прямо, руки опустить.)
И вдруг – салют! Салют!
(Поднять руки вверх.)
Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут!
(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.)
Над площадью, над крышами,
(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх. Повторить 2-3 раза.)
Над праздничной Москвой
Взвивается всё выше
Огней фонтан живой.
На улицу, на улицу
(Лёгкий бег на месте.)
Все радостно бегут,
Кричат: «Ура!»,
(Поднять руки вверх, крикнуть «Ура».)
Любуются на праздничный салют.
(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо.)

Воспитатель: Ребята, чтобы не случилось беды, запомните следующие правила:

– Нельзя носить пиротехнические изделия (фейерверки, петарды,

хлопушки, бенгальские огни и т. д.) в карманах.

– Нельзя сжигать пиротехнику в костре.

– Нельзя разбирать пиротехнические изделия и подвергать их механическим воздействиям.

– Не допускайте открытого огня в помещении, где хранится пиротехника.

– Располагайте пиротехнику вдали от нагревательных приборов.

– Помните, что пиротехнические изделия боятся сырости, и это может отразиться на их работе.

– Любую пиротехнику надо зажигать на расстоянии вытянутой руки.

– Детям поджигать пиротехнические изделия категорически **ЗАПРЕЩЕНО!**

Воспитатель: Ребята, давайте проверим, как хорошо вы запомнили правила использования пиротехнической продукции. И в этом нам помогут загадки.

Викторина «Загадки для детей о пиротехнике»

<https://вдпо.рф/quiz/zagadki-dlya-detey-o-pirotekhnike>

(При правильном ответе, появляется полезная информация о пиротехнической продукции.)

1. Без пожара отмечайте

Новогодние деньки.

Осторожно зажигайте

Эти чудо-огоньки!

Как ты думаешь, о чём речь?

А) это гирлянды на ёлке;

Б) это свечи;

В) это бенгальские огни.

2) Искры с палочки летят,

В рассыпную, как хотят.

Что это?

А) это бенгальские огни;

Б) это спички;

В) это палка, подождённая в костре.

3) Только спичку поднесём,

Тут же мы его зажжём.

Искры в стороны летят,

Приводя в восторг ребят.

Что мы загадали?

А) это бенгальский огонь;

Б) это тополиный пух;

В) это костёр.

Воспитатель: Здорово! Какие вы молодцы. Вы разгадали все загадки. А это значит, что поняли важность соблюдения правил использования пиротехнической продукции. И Новый год у нас будет самым ярким и незабываемым весёлым праздником!

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Кухня – не место для игр»

Цель: Закрепление знаний детей о пожароопасных предметах, находящихся на кухне.

Задачи:

- Создание условий для формирования представлений детей об окружающей действительности.
- Обогащение представления о бытовых приборах.
- Закрепление знаний о безопасном поведении в быту.
- Умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте начнём с загадок, отгадав которые, вы поймите о каком месте в доме идёт речь.

Онлайн-тренажёр «Кухня. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1380/kukhnya>

1. На кухне – пьезозажигалка,
Надёжней спичек та «мигалка».
Нажмешь на этот инструмент –
Она родится в сей момент.

(Искра)

2. Зашкворчало, зашипело,
И картошка пожелтела.

(Масло)

3. Дом – стеклянный пузырьёк,
А живёт в нём огонёк.
Днём он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжётся.

(Лампочка)

4. Посмотри на мой бочок, во мне вертится волчок.
Никого он не бьет, зато всё взбивает.

(Миксер)

5. Четыре солнца у бабушки на кухне,
Четыре солнца горели и потухли.
Готовы щи, компот, блины,
До завтра солнца не нужны.

(Плита)

Воспитатель: Ребята, где же всё это встречается (искра, масло, лампочка, миксер, плита)? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, на кухне. И вот сегодня мы поговорим с вами о правилах безопасности на ней. Наш дом хоть и надёжен, и мы всё о нём знаем, но нельзя забывать о правилах собственной безопасности.

Воспитатель: А как вы думаете, можно ли играть на кухне?
(Высказывания детей.)

Воспитатель: Кухня – это место, где взрослые: мама, папа, бабушка или дедушка, готовят пищу. На кухне есть электрическая или газовая плита. На ней варят каши и супы, жарят мясо и пирожки, готовят рагу из овощей. На плите стоят кастрюли с горячими супами, бульонами, кипят чайники, на раскалённой сковороде жарят котлеты.

Вы можете нечаянно прикоснуться к горячим предметам и обжечься. Ещё хуже, если вы прольёте на себя горячий суп или чай. На кухне много предметов, служащих источником огня. Расскажите о них.
(Ответы детей.)

Воспитатель: Верно! Пробегая возле окна, вы можете случайно задеть занавеску, а если та коснется горящего газа, то вспыхнет, и на кухне может возникнуть пожар! Чтобы зажечь конфорку газовой плиты, чиркают спичками, зажигалкой. Кстати, продукты сгорания бытового газа очень вредны! Лучше их не вдыхать, а готовить пищу нужно, держа форточку открытой. На кухне, ребята, вас подстерегает немало опасностей. Поэтому лучше играть с любимыми игрушками в детской комнате, а в подвижные игры с друзьями – на свежем воздухе, детской площадке.

Физминутка «Пожарные»

Пламя высоко взлетает!

(Дети поднимают руки вверх).

Дыма чёрного клубы!

(Круги в воздухе руками.)

Искры в воздухе сверкают!

(Взмахи руками.)

Все за дело! Шланг тяни!

(Дети имитируют, как разматывают и тянут шланг.)

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает.

(Дети приседают.)

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

(Грозят пальчиком.)
Если вдруг опять беда,
«101» звони всегда.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам совершить экскурсию каждый по своей кухне. Для этого закройте глазки и представьте, что вы дома. Осмотритесь, загляните в каждый угол, какие предметы и приборы у вас там есть, из-за которых может случиться пожар. Посчитайте их!

Воспитатель: А теперь ответьте, сколько таких приборов и предметов у вас на кухне? *(Ответы детей.)*

– Какие это приборы? *(Электрические.)*

– А чем опасны электрические приборы?

Воспитатель: Какие вы молодцы. Теперь вы понимаете, насколько опасна кухня, и играть на ней нельзя. А сейчас, я предлагаю вам стихотворения, которые помогут проверить ваши знания в области культуры безопасного поведения, только вот некоторые слова в них потерялись, нужно найти подходящее из предложенных вариантов.

Онлайн-тренажёр «Кухня. Стихи».

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1395/kukhnya>

1. Возле *(газовой)* плиты
Расскакался – жди *(беды)*!
Лучше даже и *(не стой)*
Перед газовой *(плитой)*!

2. Не суши бельё *(газом)* –
Всё *(сгорит)* единым разом!

3. На кухне газ у нас *(горит)*,
Меня он *(тянет)* как магнит.
Как мама я хочу уметь
Все ручки *(на плите)* вертеть,
И *(спички)* ловко зажигать,
И газ включать и выключать.
Но мама *(строго)* мне сказала:
К плите, чтоб руки не совала!
(Опасно) это, так и знай,
Пока за мной понаблюдай,
Учись на кухне помогать,
Посуду мыть и вытирать,
А к *(газу)* ты не подходи –
Сперва ты должен *(подрасти)*.

Воспитатель: Здорово. Вы все слова подобрали правильно.

- О чём мы с вами сегодня говорили?
- Какие бытовые приборы есть на кухне?
- Можно ли играть на кухне?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Я надеюсь, что вы никогда не попадете в опасные ситуации, и не будете играть на кухне.

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Пожарный светофор»

Цель: Обучение детей правилам поведения при эвакуации при пожаре.

Задачи:

- Формирование практических навыков действий в случае пожара.
- Ознакомление детей со знаками пожарной безопасности, эвакуационными знаками.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение «Не играй с огнём»:

Взяли спички, как-то мышки,
Стали их считать малышки
Спичка-раз и спичка-два!
Загорелась вся изба!
Вы запомните, друзья,
Спички трогать вам нельзя!

Воспитатель: Ребята, что случилось в этом стихотворении? (*Ответы детей.*)

Если дым валит клубами,
Пламя бьётся языками
Огонь везде и жар,
Это бедствие – пожар.

Воспитатель: От чего же может возникнуть пожар? (*Игры со спичками, не выключенные или неисправные электроприборы, от газовой плиты, бенгальских огней, зажигалки.*)

Воспитатель: Представьте, что в квартире по неосторожности или по какой-то другой причине возник пожар. Что делать? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Правильно:

- Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
- Если взрослых нет дома, звонить в пожарную охрану по номеру «101» или «112», выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
- Не прятаться в горящей квартире!
- Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!

Воспитатель: Ребята, сейчас предлагаю вам пройти интересную викторину на знание действий при пожаре «Пожарный светофор».

Викторина «Пожарный светофор: действия при пожаре для детей»

<https://вдпо.рф/quiz/pozharnyy-svetofor-deystviya-pri-pozhare-dlya-detey>
(В викторине даются пояснения и рекомендации.)

1. В случае пожара или возгорания первым делом нужно позвонить в

пожарную службу по телефону «101» или «112»?

2. После звонка в пожарную службу нужно быстро покинуть квартиру?

3. Прятаться во время пожара в квартире, например, в шкафу или под кроватью – хорошая идея?

Воспитатель: Здорово! Вот мы с вами и познакомились поближе с правилами безопасной эвакуации.

Воспитатель: Ребята, а что такое общественные места? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Какие здания относятся к общественным местам? (*Ответы детей.*)

Демонстрация изображений.

Воспитатель: Ребята, нам в жизни очень помогают разные знаки, которые окружают нас всюду, они напоминают, подсказывают и предупреждают нас. Я хочу вас познакомить со знаками пожарной безопасности, которые помогут нам найти выход и спастись при пожаре. И в это нам поможет викторина «Угадай, что за знак?»

Викторина «Угадай, что за знак?»

<https://вдпо.рф/quiz/ugaday-chto-za-znak>

(*В викторине даются пояснения и рекомендации.*)

1. Выход есть всегда второй!

Это выход (*запасной*).

2. Эта кнопка, чтоб ты знал,
При пожаре даст сигнал!

3. Кран в шкафу сидит – не змей,

При пожаре всех нужней.

Воспитатель: Здорово! Теперь мы с вами знаем, что за знаки висят в общественных местах. А теперь давайте немного отдохнём.

Физминутка «Пожарные»

Мы пожарные лихие, все ребята удалые,

(*Маршируют на месте.*)

Вверх по лестнице крутой заберёмся мы с тобой,

(*Поднимают ноги высоко, руками «цепляются» за воображаемые ступеньки воображаемой штурмовки*)

Эх, поборемся с огнём – рубим стену топором,

(*Руки в замок, наклоны вниз.*)

Раз – два, раз – два, быстро в шланг течёт вода,

(*Круговые движения руками.*)

Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем,

(*Руки вытянуты, повороты в стороны.*)

Раз, раз, раз, раз и огонь погас!
(Прыжки с хлопками.)

Воспитатель: Ребята, со знаками пожарной безопасности мы познакомились. А что делать, если вы слышали крики «Пожар» или звуковой сигнал автоматической системы оповещения? (*Ответы детей.*)

Воспитатель:

- Позвонить в пожарную службу по номеру «101» или «112».
- Потом необходимо спокойно двигаться к ближайшему эвакуационному выходу.
- Если в помещение проникает дым, нужно защитить органы дыхания мокрой тряпкой.
- Не пытайтесь спастись на вышележащих этажах или в удалённых помещениях.
- И никогда не пользуйтесь при пожаре лифтом. Спускаться нужно только по лестнице!

Воспитатель: Ребята, самое главное никогда не поддаваться панике. А сейчас для закрепления **правил эвакуации** Огнетушитель и Капля подготовили для вас стихотворения, только вот некоторые слова они потеряли. Предлагаю помочь «пожарным» писателям.

Онлайн-тренажёр «Общественные места. Стихи»

<https://vdo.no.pf/edu/online/view/1401/obshchestvennyye-mesta>

1. Три звонка летят по школе,
Быстротою с птицей споря,
Но без давки и (*спокойно*)
Двинемся колонной стройной –
Место построения
Знаем без сомнения!
И пути движенья тоже –
(*Тренировка*) нам поможет!
Если что-то вдруг случится,
То должно всё получиться
Так как на учениях,
Здесь – не развлечения.
Тут (*играть*) не время в прятки –
Брось (*все вещи*) до тетрадки –
Вдруг опасный поворот?
Ведь о (*жизни*) речь идёт!
Вдруг (*пожар*) уже в пути,
Всё серьёзно, не шути!
Маму, папу пожалей

И из школы прочь *(скорей)*.

2. *(Тушить)* самим большой пожар *(опасно)*,
Ведь многие теряют *(жизнь)* из-за него.
Не *(паникуйте)* вы, пожалуйста, напрасно
Ведь знак есть «*телефон*», используйте его.

Воспитатель: Молодцы. Как вы быстро, а самое главное, правильно нашли слова. Ребята, будьте осторожны с огнём. Всегда соблюдайте правила пожарной безопасности.

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Пожарный – профессия смелых»

Цель: Формирование интереса к профессии пожарного.

Задачи:

- Знакомство детей с историей пожарной охраны.
- Воспитание уважения к труду пожарных.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я вам прочту стихотворение, а вы послушайте и скажите о людях какой профессии в них говорится?

Среди всех земных профессий
Есть профессия одна,
Ей все правила известны
Укрощения огня.
Тот её лишь выбирает,
Кто упрям и духом смел,
Потому что дело знают
Мастера (*пожарных*) дел.

Воспитатель: Да, ребята, в этом стихотворении говорится о профессии пожарных. Сегодня мы поговорим о людях этой мужественной профессии, об их труде. С давних времён огонь был помощником человека – возле него грелись, готовили еду. Огонь приносит большую пользу, но может нанести и вред, если с ним обращаться неумело, неосторожно.

Огонь наш друг, но не всегда,
Бывает и от него беда.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как раньше пожарные узнавали о пожаре? В городах на самом высоком месте строилась каланча – наблюдательная башня. Дозорный на каланче круглосуточно наблюдал, всё ли спокойно вокруг, нет ли пожара. Заметив пожар, он вывешивал сигнальные шары и знак, указывающий направление, где происходит пожар. В ночное время фонари служили сигналом для пожарных о начавшемся пожаре.

Материалы о пожарной каланче можно посмотреть по ссылке <http://вдо.пф/article/84>

Также можно ознакомиться и показать сохранившиеся до наших дней каланчи: <http://вдо.пф/place/?t=3>

Воспитатель: Когда пожарные видели сигнал, они запрягали лошадей, выкатывали бочки с водой и выезжали на тушение пожара. Горнист громко трубил и первым мчался верхом на лошади, расчищая путь

пожарной команде.

Воспитатель: Хотите узнать больше интересных фактов из истории пожарной охраны? Тогда предлагаю вам пройти увлекательную викторину.

Викторина «Как пожарные выезжали на пожары в старину?»
<https://вдпо.рф/quiz/kak-pozharnye-vyezzhali-na-pozhary-v-starinu>
(В викторине при ответах даются рекомендации и пояснения.)

1. Как в старину оповещали жителей о пожаре?
 - звонили в колокол на сторожевой башне;
 - звонили в колокола в церкви;
 - били по куску рельса или металлической трубы;
 - звонили в колокол на пожарной каланче.
2. На чём в старину передвигались пожарные команды до появления пожарных машин?
 - пешком;
 - на велосипедах;
 - на самокатах;
 - на телегах, запряжённых лошадьми.
3. Как называли несколько конных упряжек, которые вместе везли бочки с водой и пожарных на пожар?
 - пожарный обоз;
 - пожарный состав;
 - пожарный ход.

Воспитатель: Здорово! Как много интересного и нового мы узнали о профессии пожарных. Ребята, а как теперь пожарные узнают о пожаре?
(*Ответы детей.*)

Воспитатель: Да, люди вызывают пожарную команду по номеру телефона «101» или «112», называют точный адрес, где происходит пожар.

Теперь не надо каланчи, звони по телефону,
И о пожаре сообщи, ближайшему району.
Пусть помнит каждый гражданин –
пожарный номер – «101».

Воспитатель: Пожарные днём и ночью дежурят в пожарном депо, их машины всегда наготове стоят в гараже.

Сменяясь, в верхнем этаже, пожарные сидят,
А их машины в гараже мотором в дверь глядят.
Чуть только ночью или днём
Дадут сигнал тревоги.
Лихой отряд борцов с огнём
Несётся по дороге.

Воспитатель: В свободное время пожарные не просто сидят, а тренируются, чтобы быть сильными и ловкими. Ведь сила и ловкость очень нужны при спасении людей от пожара.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами ещё поближе познакомимся с работой пожарных и проведём викторину «Пожарные спешат на помощь».

Викторина «Пожарные спешат на помощь»

<https://вдпо.рф/quiz/pozharnye-speshat-na-pomoshch>

(В этой викторине вопросы сопровождаются иллюстрациями, при ответах даются пояснения и рекомендации.)

1. Какой номер телефон для вызова пожарных. («01», «101», «112»)
2. Вместе с пожарной командой пожарная машина перевозит. *(Всё изображённое на картинках)*
3. Какой первый предмет специальной защитной одежды пожарный наденет, собираясь на пожар? *(Брюки)*
4. Что пожарный наденет следующим после брюк? *(Сапоги)*
5. Когда надеты брюки и сапоги, пожарный надевает куртку. А почему на куртке пожарного вместо пуговиц специальные металлические карабины?
 - так надёжней;
 - так быстрее;
 - оба варианта верны.
6. Поверх куртки пожарный застегивает специальный широкий ремень – пояс пожарного. Для чего он нужен?
 - для ношения топора;
 - для ношения карабина;
 - для спасения;
 - всё вышеперечисленное.
7. Какие предметы защитной боевой одежды пожарного осталось надеть пожарному?
 - каску и перчатки *(краги)*;
 - шарф;
 - шапку.
8. На каком транспорте пожарные могут прибыть к месту пожара?
 - на пожарной машине;
 - на пожарном самолёте;
 - на пожарном корабле;
 - на пожарном поезде.
9. Для чего пожарные используют самолёт, изображённый на картинке?
 - для тушения пожара путем сброса воды с воздуха;
 - для перевозки пожарных команд и грузов;
 - для поиска и обнаружения кораблей, терпящих бедствие;

- для поиска пожаров с воздуха;
- для доставки оборудования и грузов первой необходимости в районы стихийных бедствий;
- для эвакуации пострадавших людей.

Воспитатель: Вот мы с вами проверили не только наши знания о профессии пожарных, но и узнали много нового. Очень интересная и познавательная викторина. А сейчас давайте отдохнём.

Физминутка «Пожарные»

Мы пожарные лихие, все ребята удалые,
(Маршируют на месте.)
Вверх по лестнице крутой заберёмся мы с тобой,
(Поднимают ноги высоко, руками «цепляются» за воображаемые ступеньки воображаемой штурмовки)
Эх, поборемся с огнём – рубим стену топором,
(Руки в замок, наклоны вниз.)
Раз – два, раз – два, быстро в шланг течёт вода,
(Круговые движения руками.)
Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем,
(Руки вытянуты, повороты в стороны.)
Раз, раз, раз, раз и огонь погас!
(Прыжки с хлопками.)

Воспитатель: О мужественной профессии пожарных, их героическом труде написано много стихов:

Спросите у весёлого мальчишки,
Который про героев любит книжки
Кем станешь ты, когда ты взрослым будешь?
Пожарным, – отвечает мальчик просто.
Скажем прямо: все знают артистов,
Космонавтов, врачей, хоккеистов,
А пожарных вспоминают лишь тогда,
Когда с ними приключается беда.
Пожарный – это часовой,
Гордится им держава,
Он охраняет наш покой,
Пожарным нашим – СЛАВА!

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам ещё одну очень увлекательную викторину о профессии пожарных.

Викторина «Что нужно знать детям о профессии пожарных?»

<https://вдпо.рф/quiz/что-нужно-знать-детям-о-профессии-пожарный>

(Викторина является обучающей и развивающей – при ответах даются пояснения и рекомендации.)

1. По какому телефону можно вызвать пожарную команду при пожаре?

- «01» и «10»;
- «01» и «101»;
- «01», «101» и «112».

2. На чём пожарные добираются на пожар?

- на пожарной машине;
- на пожарном корабле;
- на пожарном самолёте;
- на пожарном поезде;
- все варианты подходят.

3. Для чего нужны роботы – пожарные?

- для тушения пожара там, где не может находиться человек;
- для съёмок фантастических фильмов;
- для игры во время отдыха.

Воспитатель: Здорово! Мы с вами справились и с этой викториной. Служба у пожарных не только опасная, но и интересная и очень нужная, ведь пожарные спасают людям жизни, помогают в их горе.

– Кто приходят на помощь к людям во время пожара?

– Какая техника есть у пожарных?

– Какими качествами должен обладать пожарный, чтобы выполнять свою работу?

– Кто бы из вас хотел в будущем стать пожарным?

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Берегите лес от пожара»

Цель: Углубление и систематизация знаний детей о причинах возникновения пожаров в лесу.

Задачи:

- Обучение осторожному обращению с огнём в лесу.
- Понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, разгадайте загадку.

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нём!

(Лес)

Воспитатель: Правильно, это лес! Лес – огромная фабрика кислорода, необходимая всему живому на земле. Лес – это дом для зверей и птиц, удивительная кладовая неисчерпаемых богатств. Древесина – главный дар леса. Она используется для строительства жилищ, в судостроении, для изготовления мебели. Лес является наиболее здоровым местом для отдыха людей.

Воспитатель: Мы в лесу гости, и чтобы быть хорошими гостями, нужно соблюдать правила поведения. Какие правила нужно соблюдать в лесу, чтобы ему не навредить? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Люди любят ходить в лес гулять, собирать ягоды, грибы, шишки. Но не все понимают важность природы и лесов. Весной и летом люди выезжают на природу, разжигают костры, которые приводят к пожарам. Страшное зрелище – лесной пожар. Большие беды происходят в лесу во время пожара: гибнут животные и растения, мертвеет почва, воздух наполняется едким, отравляющим дымом! Всё живое не успевает спастись и гибнет в море огня. Не все знают, что прежде, чем разжечь костёр, нужно выбрать безопасное место подальше от деревьев и кустарников, убрать слой травы вместе с корнями и землёй (дерн). А уходя из леса ли покидая место пикника, костёр следует хорошо затушить: залить водой или засыпать землёй. Кострище можно закрыть дерном, а можно оставить для других туристов.

Бывает, что дети приходят в лес одни и играют там с огнём. Ребята, расскажите, чем это может закончиться?

Воспитатель: Ребята, мудрый филин подготовил для вас лесные загадки. Давайте попробуем их отгадать?!

Онлайн-тренажёр «Лесной пожар. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1376/lesnoy-pozhar>

1. Нашумела, нагремела,
Всё помыла и ушла,
И сады, и огороды
Всей округи полила.

(Гроза)

2. Вот тучи брызнули дождем,
Светло вдруг стало, точно днём.
Что ослепительно сверкает,
Гром оглушительный рождает?
(В лесу деревья поджигает?)

(Молния)

3. Без рук, без ног, а на гору ползет.

(Огонь)

4. С мамой, с другом помогу пообщаться вам друзья,
Ну, а если приключится вдруг беда или пожар.
Тройку кнопок жми тогда,
И помогут вам всегда.

(Телефон)

Воспитатель: Молодцы! Вы справились со всеми загадками от Мудрого Филина. А теперь давайте отдохнём.

Физкультминутка «Кошкин дом»

Мы дружные ребята
(Дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги.)

И в сказку мы идём
Посмотрим, кто же в сказке
(Наклоны вперёд и назад.)

Потушит кошкин дом?
И если надо, тоже
(Ходят в полуприсяде, руки на коленях.)

Мы будем помогать,
И каждому мы скажем:
(Повороты влево и вправо с грозющим жестом.)
«С огнём нельзя играть».

Воспитатель: Ребята, мудрый Филин подготовил для вас ещё загадки по правилам пожарной безопасности на природе. Давайте попробуем и их отгадать.

Онлайн-тренажёр «Безопасный костёр. Загадки»
<https://вдпо.рф/edu/online/view/1385/bezopasnyy-koster>

1. Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня.

(Дым)

2. Когда ударишься ты лбом, они летят из глаз,
А ветер дунет на костёр – они летят на вас.

(Искры)

3. Топор работал – будь здоров
И наколол он много ...

(Дров)

4. Туристы в лагерь свой придут,
Его под вечер разведут.
Он будет долго полыхать,
Своим теплом всех согревать.

(Костёр)

5. Ростом невеличка
Маленькая спичка.
Только трогать спички
Не имей ...

(Привычки)

6. Что исходит от огня,
Грея вас, тебя, меня?

(Тепло)

7. Мы деревья не ломали –
Веток мы в лесу набрали.
Кто из вас сказать берётся,
Как то топливо зовется?

(Хворост)

8. Я – коварный поджигатель!
Вы огня хотите – нате!
Я – все сильный окислитель,
Если только дров дадите.

(Кислород)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Все загадки разгаданы!
Как вы думаете, ребята, а может ли стать причиной пожара в лесу

мусор, который люди не убрали после себя? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Даже крошечное стёклышко может выжечь весь лес. Если на него попадет солнечный лучик, то он разогреет траву или ветки под стёклышком до такой степени, что они могут загореться. Мусор можно сжечь в костре. А то, что не горит, собрать в пакеты и вынести за территорию леса.

Воспитатель: Ребята, почему нельзя жечь сухую траву? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Поджог сухой травы и опавшей листвы очень опасен. Возможно распространение огня на близлежащий лесной массив, а если траву поджигать в жилой застройке, в дачных массивах, то может возникнуть серьёзный пожар, пострадать строения, насаждения. Пожары причиняют непоправимый вред животному миру, страдают гнёзда птиц, норы мелких животных, животные вынуждены при лесном пожаре убегать и искать новые места для обитания.

Воспитатель: Как мы можем помочь лесу и предупредить пожары? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Мы должны соблюдать правила поведения в лесу: не разводить костры, не бросать зажжённые спички, не оставлять осколки стекла, которые в солнечную погоду действуют как увеличительные стёкла и могут стать причиной пожара.

Воспитатель: Ребята, Огнетушитель и Капля сочинили много интересных стихотворений, но некоторые слова из этих стихотворений потерялись. Давайте поможем их найти.

Онлайн-тренажёр «Лесной пожар. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1406/lesnoy-pozhar>

1. *(Лес)* весёлый и зеленый
В гости ждёт ребят.
Сосны, ёлочки и *(клёны)*
На тебя глядят.
Белкам, *(ёжикам)* и птицам
Лес – родимый дом.
Хочешь с лесом *(подружиться)* –
Не играй с *(огнём)*!
2. Не бросайте *(бутылки)* и мусор в лесу
И *(костров)* бесконтрольно не жгите!
(Пожалейте) медведя, зайчишку, лису...
От *(огня)* этот лес берегите!
3. Этот дядя не жалеет, что в лесу *(окурки)* тлеет...

На такого (*дядю*) глядя, мы ребята, скажем речь:
«Как же вам не (*стыдно*), дядя?
(*Лес*) нам надо уберечь».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень быстро, а главное правильно, подобрали потерявшиеся слова. Давайте соблюдать правила поведения, так мы сохраним наш лес от пожара. Пусть он радует всех своей красотой!

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Защитим наш дом от огня!»

Цель: Формирование навыков осторожного обращения с огнём и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Продолжение знакомства детей с причинами возникновения пожара в квартире.
- Формирование навыков поведения при пожаре.
- Воспитание осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Ход занятия

Воспитатель: Окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстергать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Как вы думаете, что может стать причиной возникновения пожара в квартире? *(Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом).*

Воспитатель: Правильно, ребята. Это игры со спичками, нарушение правил безопасности при использовании электроприборами, газовой плитой. Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: «Дети не должны брать спички и играть с ними». Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шутить нельзя!

Воспитатель: Мудрый Филин подготовил для вас загадки по правилам пожарной безопасности в квартире.

Онлайн-тренажёр «Спальня. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1382/spalnya>

1. Нажмешь на кнопку на стене,

И свет подаришь всей семье.

(Выключатель)

2. Она снаружи
Похожа на грушу,
Она бездельничает днём,
А ночью освещает дом.
(Лампочка)

3. Светит ночью еле-еле возле маминой постели.
(Ночник)

Онлайн-тренажёр «Балкон. Загадки»
<https://вдпо.рф/edu/online/view/1381/balkon>

1. Лак с ногтей снимает он,
Это жидкость ...
(Ацетон)

2. Он друг ребят,
Но когда с ним шалят,
Он становится врагом,
И сжигает всё кругом.
(Огонь)

3. Голова огнём пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.
(Свеча)

Онлайн-тренажёр «Комната. Загадки»
<https://вдпо.рф/edu/online/view/1375/komnata>

1. Ночь. Но если захочу,
Щёлкну раз – и день включу.
(Выключатель)

2. Вместе с ним вы поиграли,
Книжки вместе читали.
Поздний час и спать пора,
Спать он должен до утра.
(Компьютер)

3. Висит груша – нельзя скушать.
(Лампочка)

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и вспомнили пожароопасные предметы, с которыми вам, детям, нужно быть аккуратными. А сейчас давайте немного отдохнём.

Физминутка «Пожарные»
Пламя высоко взлетает!

(Дети поднимают руки вверх.)

Дыма чёрного клубы!

(Круги в воздухе руками.)

Искры в воздухе сверкают!

(Взмахи руками.)

Все за дело! Шланг тяни!

Шланг мы дружно размотали.

(Дети имитируют, как разматывают и тянут шланг.)

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает.

(Дети приседают.)

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно!

(Грозят пальчиком.)

Воспитатель: Молодцы! Представьте, что в квартире по неосторожности или по какой-то другой причине возник пожар. Что делать? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Давайте повторим весь порядок действий при пожаре.

1. Нужно позвонить в пожарную охрану по телефону «101» или «112», чётко и спокойно сообщить свой точный адрес и что горит.
2. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.
3. Когда в доме горит, быстрее выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки. Каждая минута дорога.
4. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения ползком или на корточках.
5. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью (полотенце, шарф, подойдёт даже футболка или кофта).
6. Не открывайте окно (это усилит горение).
7. Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.
8. Если загорелся электроприбор, надо выключить его сначала из розетки, а затем накрыть толстым одеялом.

И самое главное НЕ ПАНИКОВАТЬ.

Воспитатель: Ребята, а сейчас для вас подготовлены стихотворения от Огнетушителя и Капли, только вот некоторые слова они опять потеряли и вы, как знатоки в области пожарной безопасности, несомненно, быстро и правильно поможете им.

Онлайн-тренажёр «Балкон. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1392/balkon>

1. На (*балконе*) места нет:
Книг пакет, (*газет*) пакет,
Полки, что не сделал папа,
Сумки, тапочки и (*шляпа*),
Деревянный сундучок,
Тот, что просто за порог
Выбросить на свалку
Очень-очень (*жалко*), –
То ли надо, то ль не надо
В общем, что-то вроде (*склада*)
Наши (*лоджия*), балкон...
Вот, ребята, вам закон:
Маме, папе помогите,
Все (*завалы*) разберите!
Им напомните, ребята,
За бардак такой – расплата:
Вещи лишние и тара
Плюс искра – огонь (*пожара*)!

2. (*Лаки*), краски и (*бензин*)
На балконе (*не храним*).

3. (*Баллончик*) с краскою стоял,
И (*беды*) не предвещал.
Но солнца (*луч*) туда попал,
И наш баллончик (*запылал*).

Онлайн-тренажёр «Спальня. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1397/spalnya>

1. «Спички детям не (*игрушка*)!» –
(*Строго*) мама говорит.
Надо мамочку послушать,
А не твой дом (*сгорит*)!
(*Огонёчек*) хоть и мал,
Взял, да на (*кровать*) упал ...
(*Съел*) газету и альбом,
А потом и целый (*дом*)!

2. Коль (*свечку*) надобно зажечь,
Её обязан ты (*сберечь*):
Ты её в (*подсвечник*) вставь
И без (*присмотра*) не оставь.
(*Зажёг*) ты свечку где-нибудь,

(Задуть) её не позабудь.

3. *(Зажигалочка)* у папы
Так красива, хороша!
Вот бы взять бы, *(поиграть)* бы,
Зажигать бы *(не спеша)*...
Но *(опасны)* эти игры –
(Дым) с огнём как злые тигры,
Могут и меня *(схватить)*,
И квартиру *(разорить)*.

Онлайн-тренажёр «Комната. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1393/komnata>

1. С открытым *(огнём)* обращаться опасно!
Не жги ты ни *(свечки)*, ни спички напрасно.
А если зажжёт – никуда не роняй:
Прожорливо пламя горючее, знай!

Но если случилось свечу уронить,
Бросайся огонь без заминки *(тушить)*:
Материей плотной, тяжёлой накрой,
А после залей поскорее *(водой)*!

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай,
И в «01» поскорее *(звони)*:

Срочно *(пожарных)*! Помогут они!

И под кроватью не прячься – учти,
Что от огня просто так не уйти.
Не оставайся в квартире с огнём,
А выбирайся доступным путём:
Мокрым платком нос и рот *(завяжи)*,
К *(двери)* входной через дым поспеши!

2. День Рожденья у ребят –

Гости и подарки!

(Свечки) пёстрые горят

Празднично и *(ярко)*!

Не носи ты их по дому,
Не давай *(играть)* другому!
На большом и сладком *(торте)*
Эти свечки хороши,
Но не надо праздник *(портить)*,
Посмотри и *(потуши)*!

3. Если прибор невзначай *(заискрился)*,
Греть перестал или вдруг задымился,

Ты побыстрее его (*выключай*)!
Только потом до конца выясняй,
Что же случилось и как же с ним быть,
Можно ли этот прибор (*починить*).
Будет (*включённым*) прибор оставаться –
Очень опасно к нему прикасаться:
Или получишь (*тока*) удар
Или от искры начнется (*пожар*)!

Воспитатель: Помните, ребята, самый главный способ защиты от пожара самому не стать его причиной. Соблюдайте правила пожарной безопасности! Будьте аккуратны и внимательны к электроприборам, газовому оборудованию. Не становитесь сами виновниками возникновения пожара!

Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Чтобы не было беды при поездке
в транспорте...»

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в транспорте.

Задачи:

- Продолжение знакомства детей с причинами возникновения пожара в повседневных ситуациях жизни в городе.
- Формирование навыков поведения при пожаре.
- Воспитание осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Ход занятия

Воспитатель: Вот и наступило самое любимое время всех ребят – лето. За что мы так любим лето? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: На чём люди путешествуют? (*На транспорте*)

- Какие виды транспорта существуют?
- А вы знаете, что на транспорте тоже могут произойти случаи возгорания?

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о правила поведения при пожаре на транспорте. Послушайте о каком транспорте идет речь?

Перед домом на дороге
Ждёт давно она подмоги.
Не залили в бак бензин –
Не поехала (*машина*).

Воспитатель: Огнетушитель и Капля сочинили интересные стихотворения, но некоторые слова потерялись. Давайте им поможет подобрать нужные слова

Онлайн-тренажёр «Личный транспорт. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1398/lichnyy-transport-lvzh>

1. Если кто-то (*не подумал*) –
У (*бензина*) закурил,
Тот, конечно же, большую
(*Неприятность*) натворил.
2. Чтоб на (*заправке*) справиться с (*огнём*),
Воспользоваться нужно (*лопатой*) и песком.
3. (*Капает*) по капельке на асфальт (*бензин*),

Как бы не случилось (*возгоранье*) с ним.

4. Не забудь (*покинуть*) на АЗС салон,
Без (*пассажиров*) должен быть при (*заправке*) он.

5. На АЗС нельзя (*бегать*) и резвиться,
А иначе (*горе*) может приключиться.

Воспитатель: Молодцы! Как быстро мы с вами подобрали нужные слова. А теперь послушайте следующую загадку:

Под землею с давних пор.
Понарыто много нор,
И по ним туда-сюда
Быстро ездят поезда.
(*Метро*)

Воспитатель: А знаете ли вы полное название метро? (*Метрополитен*)

Воспитатель: Почему в крупных городах строят метро? Назовите опасные места в метро. (*Тяжелые двери при входе в вестибюль метро. Турникеты. Эскалатор. Платформа. Вагон.*)

Воспитатель: Наиболее опасное место в метро, где чаще всего травмируются люди, – это эскалатор. Существуют правила и полезные советы, которые ежедневно можно слышать, находясь в «подземке».

Воспитатель: Знаете ли вы основные правила поведения при поездке в метрополитене? Какие правила нужно соблюдать? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Давайте закрепим правила поведения:

- Не старайтесь лезть в толпу, чтобы быстрее протиснуться на эскалатор, в вагон – переждите.
- Будьте осторожны при движении эскалатора и при спуске – это наиболее опасное место.
- Не приближайтесь к идущему поезду, не заступайте за ограничительную линию на платформе.
- При остановке поезда в туннеле – не волнуйтесь, слушайте команду машиниста.
- Не отходите от родителей!

Воспитатель: Пожар в метро событие редкое, но мы не можем исключить его совсем. Чаще возникают задымления, вызванные неполадками в электропроводке внутри тоннеля. Что же нужно знать пассажиру, чтобы обеспечить свою безопасность?

При появлении в метро запаха дыма надо сразу же оповестить об этом машиниста – переговорное устройство имеется в каждом вагоне. Далее следует действовать согласно указаниям машиниста.

Действия при возгорании в метро:

- Оповестить машиниста по переговорному устройству.

- Соблюдать спокойствие и порядок. Выполнять указания машиниста.
- При значительном задымлении закрыть органы дыхания тканью.
- Помни! Огнетушители в метро находятся под сидениями со специальным значком.

Огнетушитель и Капля подготовили для вас стихотворения о правилах поведения при пожаре в метро.

Онлайн-тренажёр «Транспорт. Метро. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1407/transport-metro>

1. Езжу я всегда в (*метро*),
Очень быстрое оно.
Здесь же (*поезда*) всё нету,
Опоздаю я к обеду.

Из туннеля валит (*дым*),
Понял я, что мы горим.
Люди в (*панике*) бегут
В рассыпную и орут.

Подошёл к колонне я
И сказал, что здесь беда.
И дежурный мне сказал,
Что проблему записал.
Быстро (*вызвал*) «01»,
Всё (*пожарным*) сообщил.

2. Если вдруг запахло (*дымом*),
(*Машинисту*) сообщи,
И быстрее толстым шарфом
Рот и нос свой (*завяжи*).

Воспитатель: Здорово! Мы нашли с вами все потерянные слова. А теперь давайте отдохнём.

Физминутка «Пожарные»

Пламя высоко взлетает!
(*Дети поднимают руки вверх.*)
Дыма чёрного клубы!
(*Круги в воздухе руками.*)
Искры в воздухе сверкают!
(*Взмахи руками.*)
Все за дело! Шланг тяни!
(*Дети имитируют, как разматывают и тянут шланг.*)
Шланг мы дружно разматывали.
(*Круговые движения руками.*)
Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.
Пламя, гаснет, потухает.
(Дети приседают.)
Без подмоги обошлись!
Даже детям стало ясно,
Что с огнём шутить опасно!
(Грозят пальчиком.)

Воспитатель: Ну а теперь следующая загадка про транспорт.

По стальным дорожкам
Мчит Сороконожка.
Тук-тук-перестук.
Круглый щёлкает каблук.
С развесёлой песенкой
По железной лесенке.

(Поезд)

Воспитатель: А может ли путешествие на поезде стать пожароопасным?

Как вы думаете, есть ли здесь опасные предметы?

Дети: В вагоне поезда есть отопительные устройства, осветительные приборы и электропроводка.

Воспитатель: Как должны вести себя пассажиры, чтобы путешествие было безопасным?

- Не играть с источниками огня (спичками, свечками, зажигалками).
- При входе в вагон ознакомиться с планом эвакуации.
- При обнаружении задымления или очага возгорания сообщить проводнику.
- При возникновении чрезвычайной ситуации не поддаваться панике.

Воспитатель: Для закрепления правил поведения при пожаре в поезде нужно помочь Капле и Огнетушителю найти нужные слова в стихотворении.

Онлайн-тренажёр «Транспорт. Поезд. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1408/transport-poezd>

1. Едешь в (поезде) на юг,
Видишь, (дым) валит вокруг.
Ни минуты (не теряй),
И людей (оповещай).
Ты беги к (проводнику),
И скажи, что всё к дыму.
Проводник всегда (поможет),
Знает он, что делать должен.

2. Если в поезде (*пожар*),
Ты дыши сквозь мокрый (*шарф*),
И (*багаж*) не береги,
От опасности (*беги*).

3. Поезд прибыл на(*вокзал*).
Время позднее, ты спал.
Чтоб узнать который час
(*Спичкой*) чиркнул ты лишь раз
Пламя время подсветило
И вагон весь запалило.
Ты запомни навсегда,
Спички в поезде – (*беда*).

Воспитатель: Здорово! Мы в очередной раз помогли Капле и Огнетушителю.

А теперь давайте проверим, кто из вас был самым внимательным сегодня. Я предлагаю вамделиться на три команды и нарисовать иллюстрации к сегодняшнему занятию, где было бы изображено то, как НЕЛЬЗЯ себя вести.

1 команда рисует, как нельзя вести себя в метро.

2 команда рисует, как нельзя вести себя в поезде.

3 команда рисует, как нельзя вести себя на заправке.

После рисования, дети рассказывают по своей иллюстрации, какие правила безопасности были нарушены.

Воспитатель:

– Ребята, о чём мы сегодня говорили?

– Назовите правила поведения при пожаре в поезде? Метро?

– Соблюдая простые правила безопасности, вы уберёжете и себя и окружающих от беды.

Конспект непосредственно образовательной деятельности «Его величество Электричество»

Цель: Расширение знаний о причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами, об электрическом токе.

Задачи: Формирование умения избегать опасных ситуаций, связанных с использованием электроприборов.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте сказку.

В некотором царстве, некотором государстве жило было Его Величество Электричество. И пришла ему весть, что не все жители государства знают правила пользования электричеством. И много бед произошло от этого. В одном доме забыли выключить утюг, начался пожар, в другом – решили починить розетку и получили удар током, в третьем – включили много приборов в одну розетку, произошло замыкание. Рассердилось Электричество и решило уйти из своего государства. Очень ему было обидно, и очень хотелось найти тех, кто хорошо знает правила электробезопасности.

Воспитатель: А вы знаете правила пользования электричеством?

Дети называют правило, воспитатель потом для закрепления читает четверостишие, иллюстрирующее данное правило).

1. Не дёргай шнур и не тяни,
Затея выйдет боком –
Порвётся провод и тебя
Ударить может током.

2. Если все приборы разом
Ты в одну розетку включишь,
То пожар проводки сразу
В этой комнате получишь.

3. Ты, малыш, запомнить должен –
Будь с розеткой осторожен.
С ней никак нельзя играть,
Гвоздики в неё совать.

4. Все дети должны обязательно знать:
Электроприборы нельзя выключать
Тогда, когда руки мокры от воды.
Такая халатность – шаг до беды!!!

5. Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил, проверь.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Самое главное правило – нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие. Я думаю, его величество Электричество очень радо, что есть дети, которые знают и соблюдают правила безопасности использования электричеством. А как вы думаете, какие электрические помощники жили в королевстве Электричестве? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Как назвать их одним словом?

Электроприборы – наши лучшие помощники. Ведь они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно. Все эти приборы работают от электричества.

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре
(*Хлопают в ладоши.*)
С мамой мы утюг купили.
Будем гладить, а потом
(*Имитируют глажку белья.*)
Всё на полки уберем.
Ну, а с папой мы вдвоем
(*Имитируют уборку.*)
Пылесосом пол протрём.
С делами управимся –
К телевизору усядемся.
(*Приседают.*)

Воспитатель: Отдохнули? А теперь давайте продолжим наше повествование о его величестве Электричестве. Послушайте внимательно меня.

Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество, на таких станциях используется сила воды, тепла, солнца, ветра. Затем, электрический ток течёт по проводам, спрятанным или глубоко под землёй в специальных каналах-трубках или очень высоко над землёй, от столба к столбу, тогда мы говорим «линия электропередачи», приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки. Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы.

Воспитатель (*демонстрируя провода*): Посмотрите, что у меня в

руках? Кто знает? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Правильно! Это провод – дорожка для тока. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дома, больницы, школы, детские сады и многие другие здания.

Дидактическая игра с мячом «Передай ток»

Под весёлую музыку дети должны по кругу передавать мяч друг другу. Когда музыка затихнет, у кого из детей в руках оказывается мяч, тот называет любой прибор, который работает от электричества и рассказывает о его пользе.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, так быстро и правильно всё рассказали. А кто знает, что надо делать, если вдруг раскалился наш утюг и вспыхнул пожар? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Ребята, ни в коем случае не заливайте включённый в розетку утюг водой, может ударить током! Ведь вода проводит электричество! Сначала выньте вилку из розетки, а затем набросьте на утюг плотную ткань, например покрывало, и вызывайте поскорее пожарных, позвонив по телефону «101» или «112». Чётко и точно назовите свой адрес: улицу, номер дома и квартиры.

Воспитатель: А теперь его величество Электричество предлагает вам пройти викторину по правилам безопасности с электроприборами.

Викторина «Его величество Электричество»

<https://вдпо.пф/quiz/ego-velichestvo-elektrichestvo>

(После каждого вопроса даются пояснения.)

1. Его мы не видим, но часто встречаем.

За помощь в хозяйстве на Вы величаем.

Знакомьтесь – его величество Электричество.

Ведь оно – и тут, и там,

Бежит, спешит по ...

А) своим делам;

Б) проводам;

В) волнам.

2. Сегодня наши разговоры

Ведём про электроприборы.

Такое название они получают,

Когда к электричеству их

А) подключают;

Б) приручают;

В) прикладывают.

3. Теперь без лишних разговоров

Отметь здесь электроприборы.

(Пылесос, утюг, фен)

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с вопросами викторины от его величества Электричества. Давайте ещё раз повторим правила при использовании электроприборов. *(Ответы детей.)*

1. Нельзя брать за электроприборы мокрыми руками.
2. Нельзя вынимать вилку из розетки, дёргая за шнур – он может оборваться и оголить провод.
3. Нельзя прикасаться к оголённым проводам.
4. Нельзя баловаться спичками и зажигалками возле электроприборов.
5. Нельзя тушить водой горящие электрические устройства, подключённые в электрическую сеть.
6. Пользуйся только исправными электроприборами! Не оставляй их включёнными без присмотра!
7. Не играй с розетками!
8. Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Если вы будете соблюдать все эти правила, то электричество будет всегда вашим другом!

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Будьте бдительны на улице! Не
допускайте беду!»**

Цель: Закрепление правил пожарной безопасности на улице.

Задачи:

- Закрепление знаний о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнём.
- Воспитание чувства осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим об опасностях, которые подстерегают вас на улице. Ребята, задумывались ли вы о том, что детские шалости со спичками, зажигалками и другими пожароопасными предметами могут привести к пожару не только в помещениях, но и во дворе, в парке?

Пожар всегда возникает неожиданно. Только что всё было хорошо, как вдруг возникает пламя, появляется дым. Даже от одной маленькой искры может разгореться большой пожар.

Воспитатель: Ребята, Огнетушитель и Капля подготовили для вас стихотворения о культуре безопасного поведения на улице, только вот некоторые слова потерялись. Давайте поможем найти.

Онлайн-тренажёр «Улица. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1409/ulitsa>

1. Тополиный (*пух*) горит,
Пламя к зданию (*бежит*) ...
(*Наигрался*) наш малыш,
А (*дома*) стоят без крыш.

2. (*Пух*) по улице летает,
Ветер (*фантики*) несёт.
Петя ловит, подбирает
И в песочницу идёт.
Он (*задумал*) сам проверить,
Что быстрее (*прогорит*).
«Всех быстрее (*штаны*) сгорели...», –
Плача, Петя говорит.

3. Бросал в (*костёр*) дезодорант
Разбойник ради смеха –
Остался (*полушубок*) враз
Без тёпленького меха.

Вы (*запомните*), друзья,
Делать этого (*нельзя*).

Воспитатель: Молодцы! Как быстро вы нашли нужные слова! Ребята, а ведь летом, когда цветут тополя, пух может стать причиной крупного пожара. Любая искра, и пух вспыхивает, как порох. Горит он очень быстро. Горящий пух способен поджечь дом или дачу в течение одной минуты. А загореться он может от непотушенного окурка, брошенной спички или банальной детской шалости. Для некоторых детей поджигать тополиный пух – излюбленная забава, после которой нередко приходится вызывать пожарных, а иногда и скорую помощь.

Воспитатель: Ребята, послушайте одну поучительную историю.

На дворе стояла прекрасная, тёплая погода, светило солнце. Девочка Катя решила погулять и нашла возле скамеечки интересную коробочку. А когда она коробочку открыла, то увидела там маленькие тоненькие палочки с коричневой головкой. Катя их узнала, это были СПИЧКИ. «Что бы мне с ними делать? Может с ними можно поиграть?», – подумала Катя. И тогда она решила поджечь сухую траву возле дома и навести порядок во дворе. А в это время мимо проходил дедушка и решил понаблюдать, что же будет делать Катя.

И когда девочка захотела уже поджечь траву, дедушка подошёл к ней и сказал, что этого делать нельзя, это опасно, и может нанести большой вред. Катя была в недоумении и спросила: «Почему? Я же хотела просто навести порядок».

Воспитатель: Ребята, так почему же дедушка не дал поджечь Кате траву? Какой вред это могло нанести? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Да, действительно, из-за выжигания сухой травы может начаться пожар, в котором погибнут все живые существа, растения и постройки. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени даже от самого небольшого ветерка могут стать выше, сильнее, огонь разгорается, бушует и сжигает всё на своём пути.

А играть со спичками можно? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: А сейчас мы будем действовать, как пожарные на пожаре.

Физкультминутка

Мы пожарные лихие, все ребята удалые,
(*Маршируют на месте.*)

Эх, поборемся с огнём – рубим стену топором,
(*Руки в замок, наклоны вниз.*)

Раз – два, раз – два, быстро в шланг течёт вода,

(Круговые движения руками.)

Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем,

(Руки вытянуты, повороты в стороны.)

Раз, раз, раз, раз и огонь погас!

(Прыжки с хлопками.)

Воспитатель: Да, ребята, вы молодцы, все движения выполнили правильно, нигде не ошиблись. А сейчас предлагаю вам загадки от мудрого Филина.

Онлайн-тренажёр «Улица. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1373/ulitsa>

1. Серое сукно

Тянется в окно,

Вьется, взвивается,

В небо устремляется.

(Дым)

2. Она все спички победила.

В горячем газе её сила.

Устала – надо заправлять.

Пылала, чтоб она опять.

(Зажигалка)

3. Они, как брызги от огня,

Все норовят обжечь меня.

(Искры)

Воспитатель: Здорово! Все загадки разгаданы. Ребята, давайте повторим, что и почему нельзя делать на улице.

– Играть со спичками – это опасно.

– Поджигать сухую траву, сено, тополиный пух – это приведет к пожару.

– Кидать в костёр флакончики и баллончики – они могут взорваться.

– Поджигать без взрослых петарды и фейерверки.

Воспитатель: Молодцы. Вы правильно назвали правила, которые нужно соблюдать, чтобы не было пожара.

Запомните, ребята:

Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Безопасное тепло»

Цель: Знакомство детей с правилами пожарной безопасности при использовании отопительных приборов в сезон похолодания.

Задачи: Способствовать формированию навыков безопасного пользования отопительными газовыми и электроприборами в холодное время года, а также источниками открытого огня.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чём мы будем сегодня говорить, необходимо разгадать загадки от мудрого Филина.

Онлайн-тренажёр «Деревенский дом. Печь и камин. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1377/derevenskiy-dom-pech-i-kamin>.

1. Полено в топке полыхает
И «звёзды» эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться.
(Искра)

2. В пору зимних холодин, обогрет вас...
(Камин)

3. Лезет в пламя напролом
Инвентарь пожарный ...
(Лом)

4. Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости есть дрова
Может час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искушает всю ладонь.
(Огонь)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Наступили холода за окном, которые частенько понижают температуру воздуха внутри жилого помещения. Для того чтобы сделать климат дома комфортным, многие приобретают отопительные приборы. Однако к их покупке и использованию следует подходить серьёзно и ответственно. Несоблюдение или нарушение требований безопасности при эксплуатации отопительных приборов зачастую приводят к возгоранию и жертвам.

Ребята, вот поэтому сегодня мы с вами поговорим об отопительных

приборах и рассмотрим, каким правилам нужно следовать, чтобы сделать свой дом тёплым, но при этом безопасным.

Воспитатель: Какие вы знаете приборы для обогрева квартир и домов? *(Камины, печи, электрокамины, обогреватели.)*

Воспитатель: Правильно, камины и печи, которые разжигают с помощью дров, используют в домах, но в квартирах согреваются с помощью электрических каминов и обогревателей.

Демонстрация картинок.

Воспитатель: Вот обогреватель (радиатор). Давайте внимательно посмотрим на него и выясним, как правильно им нужно пользоваться. Как вы думаете, какие правила нужно соблюдать, чтобы дома не случился из-за него пожар?

Воспитатель обсуждает запреты и ограничения с детьми.

– Нельзя пользоваться этим прибором детям в отсутствие взрослых *(родителей)*.

– Нельзя пользоваться неисправными приборами *(это вмятины, испорченные вилки или розетки, оголённые провода)*.

– Нельзя одновременно включать в сеть несколько обогревателей или ещё каких-то мощных электрических приборов *(стиральные машины, электрочайники, утюги и т. д.)*, которые могут стать причиной перегрузки электросети. Это влечёт за собой более высокие нагрузки на провода.

– Обогреватель устанавливается вдали от занавесок, тюли или штор. Они не должны стоять близко к мебели и другим электроприборам. Нельзя допускать на приборе скопление пыли.

– Обогреватель нельзя использовать для сушки белья. Это может лишить вас не только мокрой одежды, но также и мебели, и дома.

– Уходя из дома или ложась спать, нужно обязательно выключать обогреватель из розетки.

Воспитатель: Теперь давайте поговорим про отопительные приборы, которые используются в домах. Помимо электрических обогревателей, в некоторых домах есть печи, а у кого-то и камины. Для того чтобы избежать опасных ситуаций, нужно также знать и соблюдать требования пожарной безопасности.

– При топке печи детям ни в коем случае нельзя подходить и баловаться с огнём.

– Нельзя прибегать к использованию горючих жидкостей *(бензина, керосина и т. д.)*, чтобы ускорить розжиг. За пару часов до отхода ко сну следует прекратить топку.

– Нельзя использовать печь в качестве сушилки для влажных поленьев или вещей. Не закидывать в печь слишком большие и длинные поленья. Они должны полностью помещаться в топке.

– Перед печью или камином должен лежать металлический лист, чтобы вдруг выпадающие угли или искры не смогли прожечь пол.

Воспитатель: Теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка

Мы в пожарных поиграем,
Быстро шланги разматаем,
Вот так, вот так, быстро шланги разматаем.
(Делают круговые движения руками перед грудью.)
Вот огонь у нас горит, будем мы его гасить.
(Наклон туловища вперед с вытянутыми руками.)
Ну, огонь, теперь держись! Бьет струи вода тугая,
Пламя, гаснет, потухает.
(Дети приседают.)

Без подмоги обошлись! Даже детям стало ясно,
Что с огнём шутить опасно!

(Грозят пальчиком.)

Воспитатель: Огнетушитель и Капля сочинили для вас стихотворения, только вот слова некоторые потеряли. Давайте им поможем?

Онлайн-тренажёр «Печь. Камин. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1389/pech-kamin.>

1. Не *(бери)* из *(печки)* жар,
Ведь он *(таит)* в себе *(пожар)*!
2. Когда без *(присмотра)* оставлена *(печь)*,
Один *(уголёк)* целый дом может *(сжечь)*.
3. С *(огнём)*, друзья, нельзя шутить.
(Беда) большая может быть.
И коли в печке много *(дров)*,
Её *(закройте)* на засов.
Открытой печь *(не оставляйте)*,
За ней *(следить)* не забывайте,
В огне *(сгорает)* быстро дом,
А возле дома – лес кругом.

Воспитатель: Молодцы. Как быстро, а главное правильно, вы нашли потерянные слова. Давайте повторим, о каких приборах для обогрева помещений мы говорили?

Какие основные правила безопасности при использовании печей, каминов или электрических обогревателей нужно помнить?

Воспитатель: Ребята, вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения. Я очень хочу, чтобы вы были очень осторожны с огнём, внимательны, помнили об опасности, всегда соблюдали правила, и тогда беда обойдёт вас стороной.

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «День рождения спички»

Цель: Познакомить детей с историей происхождения и изготовления спички.

Задачи:

- Воспитание осторожности и бдительности при обращении со спичками.
- Формирование знания об опасности неосторожного обращения со спичками.
- Понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, то, о чём мы будем говорить сегодня, вы узнаете, отгадав загадки.

Загадка из онлайн-тренажёра «Деревенский дом. Загадки»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1384/derevenskiy-dom>

Спят мирно дочки
В фанерном домике.
У сонь, у тихонь
В головках огонь.

(Спички)

Загадка из онлайн-тренажёра «Улица. Загадки»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1373/ulitsa>

Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нём.
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр!
Не шути с сестричками,
Тоненькими...

(Спичками)

Воспитатель: Правильно, ребята, речь идёт о спичке. Выражение «Спички – детям не игрушка!» знает каждый, но не каждый знает, что именно сегодня, 10 апреля, день рождения спички.

Рассказ воспитателя с демонстрацией иллюстраций.

Воспитатель: Без огня нельзя представить жизнь человека. С древних времён он согревает в холода, позволяет приготовить пищу и защититься от хищников, продлить световой день.

Для добычи огня наши далёкие предки использовали два способа:

- трение;
- высечение искры из кремния.

Прародитель спички – приспособление, которое изобрели в Китае в 577 году. Сосновую палочку окунали в расплавленную серу и высушивали, после этого она легко воспламенялась при резком проведении по твёрдой поверхности. Эти палочки получили название «раб, одетый светом».

В 1826 году англичанин Джон Уолкер продемонстрировал первую в мире спичку, которая легко загоралась, если её головкой чиркали по любой поверхности. 10 апреля 1833 года он заменил в общей смеси для спичечных головок белый фосфор на жёлтый. Именно этот день стали считать днём рождения спички.

Раньше одна спичка называлась «спицей». До сих пор в некоторых регионах России встречается это слово.

Спички на протяжении многих десятилетий были одной из незаменимых вещей и важнейших элементов человеческой жизни. Впрочем, и сегодня они продолжают играть не последнюю роль в нашем повседневном обиходе, как удобный и дешёвый способ добывания огня.

Воспитатель: А вы знаете, что спички бывают разные? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: По назначению спички делят на:

- декоративные с цветными головками, их приобретают в подарок;
- бытовые, используются в домах для поджигания плит и свечей;
- каминные, имеют удлинённую форму и крупную головку;
- охотничьи спички, устойчивы к ветру, дождю и сырости, горят под водой;
- сигнальные, имеют цветное пламя;
- фотографические, делают кратковременную вспышку;
- термические, дают столько тепла, что подходят для паяния.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, всегда ли спичка даёт полезный огонь? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Да, вы правы. При правильном обращении от огня можно получать пользу.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами,
Гонит холод, гонит мрак,
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен!

И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печёт!

Воспитатель: А злым и опасным огонь становится при несоблюдении правил безопасности. В этом случае огонь может нанести вред. От огня сгорает не только жильё, но и загораются леса, гибнут люди, животные.

Воспитатель: А сейчас давайте разомнёмся.

Физминутка

Спички опасны,
(Дети грозят пальчиком.)
Их только тронь –
Сразу появится –
Яркий огонь.
(Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками.)
Сначала маленький
(Руки перед собой.)
А потом большой, большой
(Руки вверх, шевелят пальчиками.)
Подул ветерок,
(Дуют.)
И огонь погас.
(Опускают руки.)

Воспитатель: Ребята, запомните!!! Чтобы в ваш дом не пришла беда. Будьте с огнём осторожны всегда. Спички не тронь – в спичках огонь!

Воспитатель: Огнетушитель и Капля сочинили стихотворения о спичке, только вот некоторые слова потерялись. Давайте поможем им подобрать нужные слова.

Онлайн-тренажёр «Лесной пожар. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1406/lesnoy-pozhar>

Чтобы (*лес*), звериный дом
Не (*пылал*) нигде огнём,
Чтоб (*не плакали*) букашки,
Не теряли (*гнезда*) пташки,
А лишь песни пели птички,
Не берите в руки (*спички*)!

Онлайн-тренажёр «Спальня. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1397/spalnya>

«Спички детям не (*игрушки*)!» –
(*Строго*) мама говорит.
Надо мамочку послушать,

А не то твой дом (*сгорит*)!
(*Огонёчек*) хоть и мал,
Взял, да на (*кровать*) упал...
(*Съел*) газету и альбом,
А потом и целый (*дом*)!

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем, до чего могут довести игры со спичками, и подарим наши рисунки ребятам из средней группы в качестве памятки «Спички детям не игрушка».

Воспитатель: Какие прекрасные, а главное, поучительные рисунки у вас получились. Я уверена, что огонь никогда не станет вашим врагом, потому что вы всегда будете выполнять правила пожарной безопасности и расскажите о них детям помладше!

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему: «Чтобы отдых принес только
радость»**

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в летний период.

Задачи:

- Расширение знаний детей о безопасности в летний период.
- Воспитание чувства ответственности за свои поступки.

Ход занятия

Воспитатель:

Сколько лета, сколько света,
Сколько зелени кругом,
Что же это? Это лето.
Наконец спешит к нам в дом.

Воспитатель: Ребята, отгадав загадку, вы узнаете о чём мы сегодня поговорим.

В ней люди живут,
Очень рано встают.
Сажают, жнут,
Скотину пасут.

(Деревня)

Воспитатель: Правильно, это деревня. Наступает долгожданная пора летних каникул. В эту пору многие ребята проводят время в деревне у бабушек. Как же весело и беззаботно летит это время. И чтобы не случилось никаких неприятностей, мы с вами сегодня вспомним правила безопасного поведения.

Воспитатель: Молодые поэты Капля и Огнетушитель подготовили для вас стихотворения по правилам пожарной безопасности в деревенском доме, только вот случилась у них одна неприятность – некоторые слова потерялись, давайте им поможем найти нужные слова.

Онлайн-тренажёр «Деревенский дом. Стихи»

<https://вдпо.пф/edu/online/view/1390/derevenskiy-dom>

1. На *(даче)* в Трёхгорке
Жил маленький Жора,
Лишь чиркнул он *(спичкой)* –
И *(вспыхнула)* штора.
Хотел он в *(пожар)*
Поиграть понарошку –
Осталась от *(дома)*
Одна головёшка.

У многих привычка –
Зажжённые *(спички)*,
Шагая, бросать тут и там.
Кто делает это,
Тому два-три шага
До самой страшной из драм.
Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты: она мала,
Но от сестрички-невелички
Может дом *(сгореть)* дотла.

2. Знай, любые *(провода)*
Повреждённые – беда!
Ведь они *(опасны)* слишком –
(Замыкание) как вспышка!
Дать друзьям такой *(совет)*
Просто каждый может:
Уходя *(тушите)* свет
И *(приборы)* тоже!

3. Каждый знает, что *(утюг)* –
Добрый, но *(серьёзный)* друг.
Тот, кто с утюгом *(знаком)*,
Не *(играет)* с утюгом.

Онлайн-тренажёр «Приусадебный участок. Стихи»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1391/priusadebnyy-uchastok>

1. Возле *(дома)* и сарая разжигать *(костёр)* не смей!
Может быть *(беда)* большая для построек и *(людей)*.

2. Побежал *(пожар)* во двор.
Кто же там разжёт *(костёр)*.

3. *(Пламя)* прыгнуло в листву.
Кто у дома жёт *(листву)*.

Воспитатель: Здорово! Вот мы с вами и молодым поэтам помогли, и вспомнили правила пожарной безопасности. А сейчас давайте немного передохнём.

Физкультминутка

Мы в пожарных поиграем,
Быстро шланги разматаем,
Вот так, вот так, быстро шланги разматаем.
(Делают круговые движения руками перед грудью.)
Вот огонь у нас горит, будем мы его гасить.
(Наклон туловища вперед с вытянутыми руками.)

Ну, огонь, теперь держись! Бьет струи вода тугая
Пламя, гаснет, потухает

(Дети приседают.)

Без подмоги обошлись! Даже детям стало ясно,
Что с огнём шутить опасно!

(Грозят пальчиком.)

Воспитатель: Ребята, а ещё летом какое самое главное развлечение?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Жаркий летний солнечный денёк хорошо провести у реки или у озера. Поплескаться, поплавать, позагорать на тёплом песочке. Кажется, что ничего страшного может произойти. Но это не так. Вода тоже может быть очень опасной. Как вы думаете почему?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, поэтому чтобы ничего не случилось, вы должны знать правила поведения на воде.

1. Самое главное правило – без родителей в воду заходить нельзя!
2. Нельзя толкаться, плескаться, хватать друг друга за ноги и руки, опускать головы друг друга в воду.
3. Нельзя прыгать в воду и нырять, потому что под водой могут быть коряги, камни, битое стекло.
4. Нельзя заплывать далеко от берега на надувных матрасах.
5. Нельзя купаться в запрещённых местах.
6. Не все дети умеют плавать, для этого придумали спасательные средства, которые накачивают воздухом. Они помогают удержать человека на воде, не дают утонуть. Если ты не умеешь плавать, то обязательно надевай круг, нарукавники или надувной жилет.

Воспитатель: Вот мы с вами и вспомнили правила поведения на воде. Мудрый Филин предлагает вам закрепить свои знания по правилам пожарной безопасности. Для этого он подготовил для вас загадки.

Онлайн-тренажёр «Деревенский дом. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1384/derevenskiy-dom>

1. Он для всех опасен нас,
Называют его ...

(Газ)

2. Жжётся печь – её не тронь,
Потому что в ней ...

(Огонь)

3.Его обычно разжигают,
Но тем же словом называют
Уют семейный, дом и кров,

Где есть забота и любовь.

(Очаг)

Онлайн-тренажёр «Приусадебный участок. Загадки»

<https://вдпо.рф/edu/online/view/1386/priusadebnyu-uchastok>

1. Во дворе трава,

На траве _____.

(Дрова)

2. Керосин, бензин, дрова,

Съест огонь их без труда.

Чтобы не было беды,

От огня их убери.

Их названья повтори

Одним словом назови.

(Топливо)

3. У тебя есть, у меня,

У ботинка, у огня.

(Язык)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Мудрый Филин рад, что вы так хорошо знаете правила.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам нарисовать по одному правилу поведения летом.

Рисование цветными карандашами.

Воспитатель: Молодцы. Какие поучительные работы у вас получились. Давайте организуем выставку.

Воспитатель: Будьте всегда осторожны и соблюдайте правила безопасности, тогда с вами ничего плохого не произойдёт.