

РЕКОМЕНДАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ

Общие рекомендации:

1. Обратите внимание на **самостоятельную музыкальную деятельность** своего ребёнка.
2. **Не раздражайтесь**, когда ребёнок пытается играть на каком-либо инструменте или предмете, замещающем его, а наоборот, стремитесь к тому, чтобы это его заинтересовало.
3. При желании сделайте **музыкальные инструменты и игрушки из подручных материалов** (разные шумелки, стучалки, шуршалки).
4. **Музицируйте дома** с детьми (пойте, играйте на музыкальных инструментах, танцуйте).
5. **Предлагайте** детям **разнообразную музыку** (классическую; музыку разных народов мира; музыку, написанную детскими композиторами специально для детей).
6. **Развивайте мелкую моторику** через действия с небольшой игрушкой, например, с мышкой.
Можно пропеть песенку:

Прибежала мышка, милая малышка.

(водить мышкой по рукам, ногам, показывая как мышка может бегать по телу ребёнка)

Справа посидела, справа посидела

(посадить мышку на раскрытые правые ладони)

Слева посидела, слева посидела

(посадить мышку на раскрытые левые ладони)

С мышкой поиграем, за хвостик покачаем

(взять мышку за хвостик и покачать)

На голове сидит, по-русски говорит: «Привет»

(посадить на голову)

7. **Учить различать** разный темп в музыке.

Музыка, состоящая из двух частей, например, «Микс Рондо», «Летят шмели». Любая музыка состоящая из 2 частей: быстрая и медленная. На быструю часть бегать на носочках, на медленную - качаться с ноги

на ногу, взявшись за руки с ребёнком. На быструю часть – хлопать в ладоши, на медленную – шлёпать по коленям. На быструю часть – шуметь маракасом или любой банкой с крупой, на медленную – играть на металлофоне или перебирать струны на гитаре, или проводить пальцем по клавишам пианино, или на любом другом инструменте. Можете придумывать свои варианты.

8. Посмотреть мультфильм «Детский альбом» по произведениям П.И. Чайковского. Можно смотреть по частям. **Сделать иллюстрации** к самой понравившейся мелодии.

Полезные ссылки (детские песни, танцевальная музыка, музыкальные игры):

- <https://vk.com/public182787269>
- <https://vk.com/club58710056>
- <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%88%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0&path=wizard>
- https://vk.com/with_the_child
- <https://vk.com/music4babies>

➤ Рекомендации в преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства и то, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

В рамках нравственно-патриотического воспитания хочется выделить приближающийся юбилей Победы. Это день воинской славы, в который мы чтим традиции нашей армии: преданность Родине, готовность защищать её до последнего дыхания, верность военной присяге и Боевому Знамени. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества.

И вот всем нам, войну знающим по книгам и фильмам, нужно сохранить память о великих тех годах в своих сердцах и умах, передать эту память нашим наследникам, сегодняшним малышам, воспитанникам детского сада. Как мы это сделаем? Об этом и пойдёт разговор.

Обязательно расскажите детям о героических прабабушках и прадедушках, о подвигах, которые они совершали, этим Вы воспитаеете у них гордость за подвиг своих предков.

Огромное влияние на формирование у ребёнка нравственно-патриотического начала оказывает искусство. Литература, музыка, кино, мультипликация Вам в помощь.

Вот некоторые литературные произведения о военном времени, которые подойдут для дошкольников:

- «Брат мой в армию идет», В. Орлов;
- «Галина мама», С. Георгиевская;
- «Арбузный переулок», В. Драгунский;
- «Андрейка», В. Осеева;
- «Стальное колечко», К. Паустовский;
- «Шинель», Е. Благинина;
- «Кукла», Г. Черкашин;
- «Главное войско», «Памятник солдату», «Твои защитники», Л. Кассиль;
- «Землянка», А. Митяев.

Детская литература подойдет для первого знакомства с образами войны. Читать книги на эту тему можно уже с трех лет.

Дома можно посмотреть мультфильмы и художественные фильмы о войне. Вот список фильмов, которые можно найти в Интернете:

МУЛЬТФИЛЬМЫ О ВОЙНЕ:

1. «Солдатская сказка» (1983)
2. «Солдатская лампа» (1984)
3. «Воспоминание» (1986)
4. «Скрипка пионера» (1971)

5. «Легенда о старом маяке»(1976)
6. «Василек»(1973)
7. «Великая Отечественная»
8. «Салют» (1975)
9. «История одной куклы»
10. «Приключения красных галстуков» (1971)
11. «Партизанская снегурочка» (1981)
12. «Пуговка»(2010)

ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ФИЛЬМОВ О ВОЙНЕ:

1. «Девочка ищет отца»
2. «Иваново детство»
3. «Смелые люди»
4. «Сын полка»
5. «Садись рядом, Мишка! »
6. «Четыре танкиста и собака»
7. «Юнга Северного флота»

Огромное влияние на формирование нравственно-патриотического воспитания детей оказывает музыка. Песни военных лет и современные песни военной тематики производят неизгладимое впечатление на маленьких слушателей и исполнителей. На музыкальных занятиях мы много слушали и сами пели такие песни. Напомните им, пожалуйста:

Песни для дошкольников старшего возраста СЛОВА ПЕСНИ «МОЯ АРМИЯ»

Стройные ряды под небом чистым – Это наши славные полки.

С вами я, танкисты и артиллеристы, Летчики, стрелки и моряки.

Припев

Моя Армия сильная, сильная, Моя Армия смелая, смелая,

Моя Армия гордая, гордая, Эта песня об Армии моей.

Наша Армия самая сильная, Наша Армия самая смелая,

Наша Армия самая гордая! И святая защитница детей!

Яростной была ты и бесстрашной, И горела под тобой земля,

Билась ты отважно, и знамена вражды Падали под стенами Кремля.

ПРИПЕВ

Стала ты мечтою сокровенной, Дорогая Армия моя.

Подрасту и стану я военным, Сильным, смелым, гордым буду я!

ПРИПЕВ

СЛОВА ПЕСНИ «ПРАДЕДУШКА»

Я на свете недавно живу, И историю знаю по книжкам,

Но зато про большую войну Я живые рассказы слышу.

Есть на свете один человек, Он всегда говорит мне правду.

И в душе остается след, Остается со мной мой прадед.

ПРИПЕВ

Прадедушка, прадедушка, он всю прошел войну,
От Волги и до самого Берлина.

Прадедушка, прадедушка, он защищал страну,
Он защищал жену свою и сына.

Прадедушка, прадедушка, он жизнью рисковал,
Чтоб опять запели в небе птицы,

И стало небо голубым, и смех не угасал,

И чтобы мне на белый свет родиться,

И чтобы мне на белый свет родиться.

Он так рано ушел на войну, Был как я он в военные годы.

Побывать довелось и в плену, И пройти сквозь огонь и воду.

Он защитником Родины стал, Хоть совсем еще был мальчишкой.

И победу завоевал, И с победою к дому вышел.

ПРИПЕВ

Я прадедушкой очень горжусь, Мне пример его в жизни подмога.

Но из сердца не выкинуть грусть, Трудной стала его дорога.

У меня все еще впереди, И свой путь выбирать мне надо.

Но хочу я его пройти, Как по жизни прошел мой прадед.

ПРИПЕВ

СЛОВА ПЕСНИ «ПОБЕДА ПРИДЁТ»

В мирное время ворвалась война. Падали бомбы, горела земля.

Гибли герои в смертельном бою, Но защищали Отчизну свою.

Припев:

Рвались гранаты и с хрипом «Ура!» Наши солдаты били врага.

Танки стреляли, строчил пулемёт. Верили, знали враг: не пройдёт!

Гнали фашистов и ночью, и днём С моря и с воздуха шквальным огнём.

Сил не щадя, шли бесстрашно вперёд, Верили свято: Победа придёт!

СЛОВА ПЕСНИ «МОЙ ПЕТЕРБУРГ БОЕВОЙ»

Ветер балтийский нам дует в лицо Так же, как в годы войны

*Город блокадный зажат был в кольцо Но не склонил головы – **2р.***

Припев:

Мой город, ты непобедим И не сдавался ты врагу

Хоть пулями изранен был Бомбежками по ладожскому льду.

Вечный огонь неустанно горит Каждый погибший – герой

*Память о павших мой город хранит
Мой Петербург боевой.
Припев*

СЛОВА ПЕСНИ «КАТЮША»

Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой.

Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой – 2р.

Выходила, песню заводила, Про степного сизого орла.

Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла – 2р.

Ой ты песня, песенка девичья, Ты лети за ясным солнцем вслед

И бойцу на дальнем пограничье От катюши передай привет – 2р.

Пусть он вспомнит девушку простую, Пусть услышит, как она поет,

Пусть он землю бережет родную, А любовь Катюша сбережет – 2р.

Песни для дошкольников среднего возраста

СЛОВА ПЕСНИ «БРАВЫЕ СОЛДАТЫ»

Бравые солдаты с песнями идут, А мальчишки следом радостно бегут.

Эх!Левой!Левой!С песнями идут, А мальчишки следом радостно бегут.

Хочется мальчишкам в армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Эх!Левой!Левой!В армии служить Хочется мальчишкам подвиг совершить.

Храбрые мальчишки нечего тужить Скоро вы пойдёте в армию служить.

Эх!Левой!Левой!Нечего тужить Скоро вы пойдёте в армию служить.

Будете границы зорко охранять Будете на страже Родины стоять.

Эх!Левой!Левой!Зорко охранять Будете на страже Родины стоять.

СЛОВА ПЕСНИ «НАША РОДИНА СИЛЬНА»

*Есть у нас танкисты, Есть и моряки,
Есть артиллеристы - Меткие стрелки.*

ПРИПЕВ

Наша Родина сильна, Охраняет мир она, Охраняет мир она!

Есть у нас ракеты, Есть и корабли!

Наши космонавты - Чудо всей Земли!

ПРИПЕВ

Наша Родина сильна, Охраняет мир она, Охраняет мир она!

Исполнение этих песен можно найти в интернете, сначала прослушать, а затем спеть всем вместе.

Можно рассказать детям, что песни бывают разные:

Патриотические песни: Песня-призыв защищать Родину («Священная война»)

Прощальные песни. В них звучит тема расставания и разлуки с женами, детьми, матерями, родственниками («Прощайте, скалистые горы», «Вечер на рейде»)

Лирические песни. Песни, в которых солдаты вспоминали о доме, семье («Темная ночь», «Синий платочек»)

Шуточные и задорные песни и частушки. Их пели солдаты в минуты отдыха на привале («Катюша», «Смуглянка», «Песенка фронтового шофёра», Частушки)

Победные песни. В них поется о победе советского солдата над врагом. («Дорога на Берлин»)

Послушайте эти песни вместе с детьми и поговорите о них. Поговорите о важности песен в годы войны, об их роли в жизни людей

Материал подготовили: муз. руководители **Юсупова А.М. и Лазарева М.И.**

