

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 145 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 145
Центрального района СПб

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 145
Центрального района СПб

_____ Л.Р. Березин

Приказ от 31.08.2023 № 49-ОД

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
при осуществлении образовательной деятельности
по реализации
образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

с учётом мнения совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 145
Центрального района СПб

Протокол от 30.08.2023 № 1

Санкт-Петербург

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся (воспитанников) при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год (далее по тексту – Режим) ГБДОУ детского сада №145 Центрального района СПб (далее по тексту – ОУ) является локальным нормативным актом ОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом ОУ;
- локальными актами ОУ.

1.3. Режим – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течение установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы ОУ, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в Режиме:

- **учебный год** – период реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее по тексту – программы);
- **занятия** – форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;
- **режим дня** – установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в режиме работы и графике работы ОУ;
- **расписание занятий** - временное распределение занятий в течение дня и недели; по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1.5. Режим относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель ОУ или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося (воспитанника) перед приёмом заявления о приёме обучающегося в ОУ.

Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с Режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в ОУ.

1.6. Режим принимается на заседании Педагогического Совета ОУ с учётом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников и утверждается приказом заведующего ОУ ежегодно перед началом учебного года, размещается на информационных стендах ОУ и официальном сайте ОУ в сети Интернет.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. В Режиме для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность ОУ, работающего в полном режиме дня (12-ти часового и 10-часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

Таблица 1

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|--------------------|------------|
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1 - 3 года | 3,0 ч |
| | 4 - 7 лет | 2,5 ч |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 ч/день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | 1,0 ч/день |

| | | |
|--|-----------------|------------|
| Утренний подъем, не ранее | все возраста | 7 ч 00 мин |
| Утренняя гимнастика, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 мин |

2.2. Режим предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме - занятия, представленных в таблице 2.

Таблица 2

| Показатель | Возраст | Норматив | | |
|--|--|--|-----------------------|--|
| Начало занятий, не ранее | все возрастные группы | 8:00 | | |
| Окончание занятий, не позднее | все возрастные группы | 17:00 | | |
| | при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций | 19:00 | | |
| Продолжительность занятия | от 2 до 3 лет | 10 мин | | |
| | от 3 до 4 лет | 15 мин | | |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин | | |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин | | |
| | от 6 до 7 лет | 30 мин | | |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки | Возраст | Суммарное время | Кол-во занятий | |
| | от 2 до 3 лет | 20 мин | 2 | |
| | от 3 до 4 лет | 30 мин | 2 | |
| | от 4 до 5 лет | 40 мин | 2 | |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин/75 мин | 2/3 | |
| | | при организации 1 занятия после дневного сна | | |
| от 6 до 7 лет | 90 мин | 3 | | |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрастные группы | 10 мин | | |
| Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее | | 70 | | |

2.3. В Режиме ОУ вводит дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации по реализации программ:

- **нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей** в режиме работы ОУ для детей 2-х лет составляет 9 ч, 3-х лет составляет 9 ч, для детей 4-7 лет составляет 9,5 ч (при организации режима для обучающихся с ТНР и ЗПР в периоды непрерывного

бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий (далее по тексту ПМПК) и психолого-педагогического консилиума ОУ (далее по тексту - ППк); для обучающихся со статусом ребёнок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее по тексту – ИПРА).

- **обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования**, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с);
- **норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами**, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 3.

Таблица 3

| Возраст | Норматив в минутах/часах | |
|---------------|--------------------------|--------------|
| | от 2 до 3 лет | 420 минут |
| от 3 до 4 лет | 360 минут | 6 ч |
| от 4 до 5 лет | 350 минут | 5,8 ч |
| от 5 до 6 лет | 340/315 минут | 5,6 ч/5,25 ч |
| от 6 до 7 лет | 300 минут | 5 ч |

- **периоды бодрствования и сна** – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения – 12-ти часового и 10-часового, представлены в таблице 4.

Таблица 4

| Периоды режима | Временные интервалы | | Количество часов |
|---|---------------------|---------------|------------------|
| Общая продолжительность режима работы ОУ | | | 12 часов |
| Группа раннего развития | | | |
| I период бодрствования | от 3 до 7 лет | 7.00-12.15 | 5ч 15мин |
| Сон | от 3 до 7 лет | 12.15-15.15 | 3ч 00мин |
| II период бодрствования | от 3 до 7 лет | 15.15 – 19.00 | 3ч 45мин |
| Общая продолжительность режима работы ОУ | | | 12 часов |
| I период бодрствования | от 3 до 7 лет | 7.00-12.45 | 5ч 45мин |
| Сон | от 3 до 7 лет | 12.45-15.15 | 2ч 30мин |
| II период бодрствования | от 3 до 7 лет | 15.15 – 19.00 | 3ч 45мин |
| Общая продолжительность режима работы ОУ | | | 10 часов |
| I период бодрствования | от 3 до 7 лет | 8.00-12.45 | 4ч 45мин |
| Сон | от 3 до 7 лет | 12.45-15.15 | 2ч 30мин |

| | | | |
|----------------------------|---------------|---------------|----------|
| II период бодрствования | от 3 до 7 лет | 15.15 – 19.00 | 2ч 45мин |
|----------------------------|---------------|---------------|----------|

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п.2.1-2.3. настоящего Режима, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации программ: режимы дня, расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, рабочая программа воспитания.

3. СРОКИ И ПЕРИОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим устанавливает сроки годового цикла реализации программ – учебный год.

3.2. Режим определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним. Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами программ.

3.3. Режим фиксирует деление учебного года на периоды – триместры, количество триместров - 4. Четвёртый триместр корректируется (п.183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») в соответствии с летним сезоном и проходит в режиме летне - оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения психолого-педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике программ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕЖИМЕ ДНЯ И НЕДЕЛИ

4.1. Режим обеспечивает ежедневное соблюдение ОУ требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания для групп общеразвивающей направленности и 10-ти часового пребывания для групп компенсирующей направленности), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом ОУ.

4.2. Режим обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимами дня групп и расписанием занятий групп, которые являются неотъемлемой частью настоящего Режима.

Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела программ, рабочих программ педагогов, рабочей программы воспитания.

Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте ОУ в сети Интернет, в разделе «ОБРАЗОВАНИЕ».

4.4. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности ОУ, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга, определяющими количество и площадь прогулочных площадок.

В здании ОУ – корпусе № 1, расположенном по адресу: наб. Обводного канала д.65 лит. А, организация питания воспитанников 4-х групп осуществляется в групповых ячейках где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочные площадки четыре.

В здании ОУ – корпусе № 3, расположенном по адресу: пер. Павлоградский, д.3, организация питания воспитанников 3-х групп осуществляется в групповых ячейках где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочная площадка одна.

В здании ОУ – корпусе № 4, расположенном по адресу: ул. Роменская, д.6, организация питания воспитанников всех 4-х групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочная площадка - одна.

В здании ОУ - корпусе № 2, расположенном по адресу: наб. Обводного канала, д.71 организация питания воспитанников всех 4-х групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочная площадка - одна.

В здании ОУ – корпусе № 5, расположенном по адресу: наб. Обводного канала, д.69 организация питания воспитанников всех 4-х групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочных площадок - две.

Особенности условий организации питания и количество прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приёма пищи и прогулок, что отражается в режимах дня.

4.4.1. Режим утверждает виды деятельности в образовательном процессе, представленные в таблице 5.

Таблица 5

| Виды деятельности в образовательном процессе |
|---|
| Совместная деятельность педагогов и детей |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Занятия по реализации программ |
| Коррекционно-развивающие занятия |
| Прогулка |
| Сон |

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников), совместной деятельности обучающихся (воспитанников) с педагогами в ходе реализации

образовательного процесса вписывается в соответствующую строку режима дня.

Для обучающихся с ТНР и ЗПР с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения на основании рекомендаций ППк ОУ.

Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся (воспитанников).

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты ОУ, музыкальные залы.

4.4.2. В ОУ используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режимы дня организации образовательного процесса групп компенсирующей направленности;
- режим дня организации образовательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

4.5. При составлении расписания занятий учитывается направленность групп, направленность реализуемых программ, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная.

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся (воспитанников) и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.5.1. Расписание занятий групп общеразвивающей направленности учитывает принцип разновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части образовательной программы дошкольного образования.

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности включает групповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг (1 раз в 2 недели) и спортивный досуг (1 раз в месяц).

При разработке расписания занятий групп компенсирующей направленности преимущественно используются подгрупповые и индивидуальные формы занятий, музыкальные и физкультурные занятия проходят в групповой форме.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности учитывает учебные планы адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР:

- учебный план занятий по реализации основной части образовательной программы по пяти образовательным областям (направлениям развития), регламентированных

по времени и частоте

- учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции нарушений речевого развития обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- учебный план коррекционно-развивающей работы по коррекции задержки психического развития обучающихся с задержкой психического развития.

Расписание занятий групп компенсирующей направленности включает подгрупповую форму работы по реализации художественно-эстетического направления развития основной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР, рабочей программы воспитания – досуг: музыкальный досуг, спортивный досуг. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в две недели.

4.5.2. Для соблюдения нормативов продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности предусмотрены интегрированные занятия.

5. РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Режим двигательной активности обучающихся (воспитанников) в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ОУ обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

6. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ И ИНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ

6.1. Режимом определяются требования (п.186,187,188,189 раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») использования электронных средств обучения (далее по тексту - ЭСО) на занятиях для обучающихся 5 - 7 летнего возраста. Занятия с использованием

ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 6.

Таблица 6

| ЭСО | возраст | на занятии, мин, не более | суммарно в день в ОУ, мин, не более |
|------------------------|-----------|------------------------------|---|
| Интерактивная доска | 5 - 7 лет | 7 | 20 |
| Интерактивная панель | 5 - 7 лет | 5 | 10 |
| Персональный компьютер | 6 - 7 лет | 15 | 20 |
| ЭСО | возраст | на занятии, мин, не более | суммарно в день в ОУ, мин, не более |
| Ноутбук | 6 - 7 лет | 15 | 20 |
| Планшет | 6 - 7 лет | 10 | 10 |

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.5. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.6. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО (п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).

6.6.1. При оборудовании групповой, кабинетов ОУ интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим

паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

6.6.2. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в ОУ не допускается.

6.6. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые ОУ, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

6.7. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию ОУ при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

7. РЕЖИМ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Режим предусматривает недопущение в ОУ обучающихся (воспитанников), персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний.

При выявлении обучающихся (воспитанников) с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в ОУ, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися (воспитанниками) посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях ОУ, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Стулья, столы и другое оборудование, а также клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать только в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня. Кукольная одежда стирается по мере

загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Режим соблюдается всеми категориями сотрудников ОУ, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

8.2. Сотрудники ОУ несут персональную ответственность за нарушение Режима и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.