

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад № 145 комбинированного вида**  
Центрального района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 145  
Центрального района СПб

Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим  
ГБДОУ детским садом № 145  
Центрального района СПб

\_\_\_\_\_ Л.Р. Березин

Приказ от 31.08.2023 № 49-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования,**  
**адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования для обучающихся с ТНР,**  
**адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования для обучающихся с ЗПР**  
**государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 145 комбинированного вида**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**  
**на 2023-2024 учебный год**

**с учётом мнения совета родителей**  
**(законных представителей) воспитанников**

ГБДОУ детского сада № 145  
Центрального района СПб  
Протокол от 30.08.2023 № 1

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план ГБДОУ детского сада №145 Центрального района СПб (далее – ОУ) - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту - Программ):

- образовательной программы дошкольного образования ОУ (далее по тексту - ОП ДО ОУ) групп общеразвивающей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ОУ (далее по тексту АОП ДО для детей с ТНР ОУ) групп компенсирующей направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ОУ (далее по тексту АОП ДО для детей с ЗПР ОУ) групп компенсирующей направленности;

а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

**1.2.** Учебный план закрепляет периоды организации и проведения:

- психолого-педагогической диагностики развития воспитанников;
- мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

**1.3.** Учебный план реализации Программ формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

**1.4.** Учебный план является частью Программ, реализуемых в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, разрабатываемых ОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО),
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)

Учебный план реализуемых Программ на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных: Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297).

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения (группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в режиме 12-часового и 10-часового пребывания).

## 2. Сроки освоения Программ.

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в Таблице 1.

Таблица 1

### Возможные сроки освоения реализуемых Программ дошкольного образования

Направленность групп	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
группы общеразвивающей направленности	2 года	6-8 лет	5-6 лет
группы компенсирующей направленности	3 года	6-8 лет	4-5 лет

## 3. Требования к временной нагрузке учебного плана реализуемых Программ.

3.1. Учебный год в ОУ начинается 1 сентября 2023 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию Программ, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10-часового и 12-часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует ежедневной суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы ОУ и составляет с учётом возрастной категории обучающихся 9 часов (от 1 до 3-х лет) и 9,5 часов (от 4-х до 7-ми лет).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия и культурные практики);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников), регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников);
- самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников).

3.4. Учебный план по реализации обязательной части Программ и коррекционно - развивающей работы устанавливает продолжительность организованной образовательной деятельности в форме занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.5. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий в течение дня и недели по освоению учебного плана обязательной части Программ и части коррекционно-развивающей работы АОП ДО представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме занятий

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
2-3 Ранний возраст	10 мин./0,17ч.	0,17 ч./2		0,34ч./2	1,7 ч./10
3-4 младший возраст	15 мин./0,25ч.	0,25ч./2		0,5ч./2	2,5 ч./10
4-5 средний возраст	20 мин./0,3ч.	0,3ч./2		0,6ч./2	3ч./10
5-6 старший возраст	25 мин./0,4ч.	0,8ч./2	0,4ч./1*	0,8ч./ 2	4,8ч./12
				1,2ч./ 3*	
6-7 (8) подготовительный	30 мин./0,5ч.	1ч./2	0,5ч./1	1,5/3	6,5ч./15

возраст					
---------	--	--	--	--	--

*\*в группе старшего возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели: 2 – 3 занятия.*

Коррекционно-развивающие занятия обучающихся групп компенсирующей направленности осуществляются в первой половине дня.

3.6. Учебный план устанавливает продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования по реализации части Программ, разрабатываемых участниками образовательных отношений, рабочей программы по воспитанию, а также обязательной части Программ и коррекционно-развивающей работы.

3.7. Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей в периоды бодрствования представлено в таблице 3.

*Таблица 3*

**Распределение дневной суммарной образовательной нагрузки  
в форме самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности  
педагогов и детей в периоды бодрствования**

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		2-3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготови- тельный возраст
I период бодрствования	общая продолжительность	5,(6) ч	5,(6) ч	5,75 ч		
	продолжительность занятий	0,34ч	0,5 ч	0,6 ч	0,8 ч.	1,5 ч
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	5,7 ч	5,1 ч.	5,15 ч.	4,95 ч.	4,25 ч
II период бодрствования	общая продолжительность	3,8 ч	3,8 ч	3,75		
	продолжительность занятий	-	-	-	- 0,4	-
	продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	3,8 ч	3,8 ч	3,75 ч	3,75 3,35	3
<b>Суммарная дневная продолжительность</b>					<b>9,5</b>	

самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей	9,5 ч	9,4 ч	9,5 ч	8,3	8
--	-------	-------	-------	-----	---

#### 4. Структура учебного плана реализуемых Программ.

4.1. Учебный план предусматривает организацию образовательной и воспитательной деятельности в режиме работы ОУ – полного дня.

4.2. Для разработки учебного плана, используются структурные компоненты, представленные в таблице 4, которые определены в соответствии с основными формами организации образовательного процесса по видам организации деятельности педагогов и обучающихся (воспитанников), а также временному признаку, регламентированному действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 4

#### Структурные компоненты учебного плана

Формы организации образовательного процесса по видам организации деятельности	Структурные компоненты учебного плана
Занятия	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте обязательной части Программ.
Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени	
Самостоятельная детская деятельность и совместная деятельность педагогов и детей без временного регламента Культурные практики	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации Программ и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.

4.3. Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) и коррекционно-развивающей работы обязательной части реализуемых Программ.

Таблица 5

#### Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени		
	Полное наименование		Сокращённое наименование
Познавательное развитие	1	Занятие Формирование целостной картины мира.	ФЦКМ
	2	Занятие Формирование элементарных математических представлений.	ФЭМП

	3	Интегрированное занятие Познавательльно-исследовательская.	ПВД
<b>Речевое развитие</b>	1	Занятие Развитие речи. Коммуникация.	РР
	2	Занятие Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.	РР
	3	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Чтение художественной литературы.	ЧТ худ. лит.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1	Занятие. Рисование.	Рисование
	2	Занятие. Лепка.	Лепка
	3	Занятие. Аппликация.	Аппликация
	4	Занятие. Музыка.	Музыка
	5	Занятие Конструктивная деятельность.	КД
	6	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Музыкальный досуг.	Муз. досуг
<b>Физическое развитие</b>	1	Занятие. Физическая культура.	Физкультура
	2	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Физкультурный досуг.	Спорт. досуг
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1	Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени. Утренний круг.	Круг

4.4. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени, части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников), проектов, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами. Реализация данного учебного плана осуществляется в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, планами культурных практик, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия

части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

4.5. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализуемых Программ во всех группах ОУ, дополнительные исследования по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей направленности и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. реализуемых Программ «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности» устанавливаются сроки осуществления процедур внутренней системы оценки качества реализации Программ, представленные в таблице 6.

Таблица 6

**Сроки осуществления процедур внутренней системы оценки качества реализации Программ**

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ		5 сентября – 30 сентября						6 марта – 17 марта		
Оценка качества коррекционной работы	Входная логопедическая диагностика	1 сентября – 22 сентября				15 января – 26 января				6 мая – 24 мая
	Контрольная логопедическая диагностика									
Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников								1 апреля – 19 апреля		
Интернет анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода						15 января – 31 января			1 апреля – 12 апреля	
Самообследование								1 марта – 19 апреля		

## 5. Режим реализации учебного плана.

Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в ОУ с 01.09.2023.

Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 7.

Таблица 7

I ТРИМЕСТР			II ТРИМЕСТР			III ТРИМЕСТР			IV ТРИМЕСТР		
месяц	кол-во недель	кол-во дней									
сентябрь	4,2	21	декабрь	4,2	21	март	4	20	июнь*	3,8	19
октябрь	4,4	22	январь	3,4	17	апрель	4,2	21	июль*	4,6	23
ноябрь	4,2	21	февраль	4	20	май	4	20	август*	4,4	22
<b>ИТОГО</b>	<b>12,8</b>	<b>64</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>11,6</b>	<b>58</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12,2</b>	<b>61</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>12,8</b>	<b>64</b>

\*месяцы летне-оздоровительной кампании

2023/2024	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>49,4</b>	<b>247</b>

2023/2024	Количество времени на освоение учебных планов Программ		Количество времени на реализацию летне-оздоровительной кампании	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>36,6</b>	<b>183</b>	<b>12,8</b>	<b>64</b>

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется.

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и частоте  
обязательной части Программ**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
<b>Виды деятельности</b>	<i>Продолжит-ть (час)</i>	<b>Неделя</b>		<b>Месяц (4 недели)</b>		<b>Год (9 месяцев)</b>	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>
<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЦКМ	0,17	1	0,17	4	0,7	36	6,1
ФЭМП	0,17	1	0,17	4	0,7	36	6,1
<b>ИТОГО</b>		2	0,34	8	1,4	72	12
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЦКМ	0,25	1	0,25	4	1	36	9
ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<b>ИТОГО</b>		2	0,5	8	2	72	18
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЦКМ	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ИТОГО</b>		2	0,6	8	2,4	72	21,6
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЦКМ	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ФЭМП	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
ПВД	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<b>ИТОГО</b>		3	1,2	12	4,8	108	43,2

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
ФЦКМ	0,5	1	0,5	4	2	36	18
ФЭМП	0,5	2	1	8	4	72	36
ПВД	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<b>ИТОГО</b>		4	2	16	8	144	72
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
Виды деятельности	Продолжит-ть (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжит-ть (час)	Общее количество	Общая продолжит-ть (час)	Общее количество	Общая продолжит-ть (час)
<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
РР	0,17	1	0,17	4	0,7	36	6,1
<b>ИТОГО</b>		1	0,17	4	0,7	36	6,1
ЧТ худ. лит.	не более 0,17	5	не более 0,85	20	3,4	180	30,6
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
РР	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<b>ИТОГО</b>		1	0,25	4	1	36	9
ЧТ худ. лит.	не более 0,25	5	не более 1,25	20	5	180	45
<b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)</b>							
Подгрупповые	0,25	3	0,75	12	3	108	27
Индивидуальные	0,2	3	0,6	12	2,4	108	21,6
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
РР	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<b>ИТОГО</b>		1	0,25	4	1	36	9
ЧТ худ. лит.	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
<b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)</b>							
Подгрупповые	0,3	3	0,9	12	3,6	108	32,4

Индивидуальные	0,2	3	0,6	12	2,4	108	21,6
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
РР Коммуникация	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
РР Подготовка к обучению грамоте	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>8</b>	<b>3,2</b>	<b>72</b>	<b>28,8</b>
ЧТ худ. лит.	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
<b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)</b>							
Подгрупповые	0,3	3	0,9	12	3,6	108	32,4
Индивидуальные	0,25	3	0,75	12	3	108	27
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
РР Коммуникация	0,5	1	1	4	2	36	18
РР Подготовка к обучению грамоте	0,5	1	1	4	2	36	18
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
ЧТ худ. лит.	не более 0,5	5	не более 2,5	20	10	180	90
<b>Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (ФАОП ДО)</b>							
Подгрупповые	0,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2
Индивидуальные	0,25	3	0,75	12	3	108	27
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
<b>Виды деятельности</b>	<i>Продолжит-ть (час)</i>	<b>Неделя</b>		<b>Месяц (4 недели)</b>		<b>Год (9 месяцев)</b>	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>
<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,17	2	0,34	8	1,36	72	12,2
Лепка	0,17	1 в 2 недели	0,17	2	0,34	18	3,06
Аппликация	0,17	1 в 2 недели	0,17	2	0,34	18	3,06

Рисование	0,17	1	0,17	4	0,7	36	6,3
<b>ИТОГО</b>		4	0,85	16	2,7	144	24,4
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Лепка	0,25	1 в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Аппликация	0,25	1 в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<b>ИТОГО</b>		4	1,25	16	4	144	36
Муз. досуг	0,4	1 в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
Лепка	0,3	1 в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Аппликация	0,3	1 в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
Рисование	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ИТОГО</b>		4	1,5	16	4,8	144	43,2
Муз. досуг	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Лепка	0,4	1 в 2 недели (АОП ДО для детей с ТНР 1 в неделю)	0,4	2 (4)	0,8 (1,6)	18 (36)	7,2 (14,4)
Аппликация	0,4	1 в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Рисование	0,4	2 (АОП ДО для детей с ТНР 1 в неделю)	0,8 (0,4)	8 (4)	3,2 (1,6)	72 (36)	28,8 (14,4)
Конструирование	0,4	1	0,4	4 (2)	1,6 (0,8)	36 (18)	14,4 (7,2)

		(АОП ДО для детей с ТНР) 1 в 2 недели)					
<b>ИТОГО</b>		5	2,8 (2,4)	24 (20)	9,6 (8)	216 (180)	86,4 (72)
Муз. досуг	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Музыка	0,5	2	1	8	4	72	36
Лепка	0,5	1 в 2 недели (АОП ДО для детей с ТНР 1 в неделю)	0,5	2 (4)	1 (2)	18 (36)	9 (18)
Аппликация	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Рисование	0,5	2 (АОП ДО для детей с ТНР 1 в неделю)	1 (0,5)	8 (4)	4 (2)	72 (36)	36 (18)
Конструирование (АОП ДО для детей с ЗПР)	0,5	1 (АОП ДО для детей с ТНР) 1 в 2 недели)	0,5	4 (2)	2 (1)	36 (18)	18 (9)
<b>ИТОГО</b>		5	2,5 (2)	24 (20)	12 (10)	216 (180)	108 (90)
Муз. досуг	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>							
<b>Виды деятельности</b>	<i>Продолжит-ть (час)</i>	<b>Неделя</b>		<b>Месяц (4 недели)</b>		<b>Год (9 месяцев)</b>	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжит-ть (час)</i>
<b>РАННИЙ ВОЗРАСТ (2-3)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Физкультура	0,17	2	0,34	8	1,36	72	12,2

<b>ИТОГО</b>		2	0,34	8	1,36	72	12,2
Утренняя зарядка	0,17	5	0,85	20	3,4	180	30,6
Бодрящая гимнастика после сна	0,17	5	0,85	20	3,4	180	30,6
<b>МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Физкультура	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Физкультура на улице	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<b>ИТОГО</b>		3	0,75	12	3	108	27
Спортивный досуг	не более 0,4	1 в 2 недели	не более 0,4	2	не более 0,8	18	не более 7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36
<b>СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Физкультура	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
Физкультура на улице	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<b>ИТОГО</b>							
Спортивный досуг	0,4	1 в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36
<b>СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Физкультура	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Физкультура на	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4

улице							
<b>ИТОГО</b>		3	1,2	12	4,8	108	43,2
Спортивный досуг	не более 0,5	1 в 2 недели	не более 0,5	2	не более 1	18	не более 9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7)</b>							
<b>ЗАНЯТИЯ</b>							
Физкультура	0,5	2	1	8	4	72	36
Физкультура на улице	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<b>ИТОГО</b>		3	1,5	12	6	108	54
Спортивный досуг	0,5	1 в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна	0,2	5	1	20	4	180	36

**Учебный план совместной деятельности взрослых и детей по реализации Программ  
и рабочей программы воспитания, не регламентированной по времени.**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день	Продолжительность (час) в неделю		Продолжительность (час) в месяц (4 недели)		Продолжит-ть (час) в год (9 месяцев)	
		возраст 2-7	кол-во (раз)	возраст 2-7	кол-во (раз)	возраст 2-7	кол-во (раз)	возраст 2-7
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Совместная деятельность «Круг»	<b>0,25</b>	<b>5</b>	<b>1,25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>45</b>
	Самостоятельная детская деятельность Совместная деятельность взрослых и детей Культурные практики	<b>9,25</b>	<b>5</b>	<b>46,25</b>	<b>20</b>	<b>185</b>	<b>180</b>	<b>1665</b>
<b>Речевое развитие</b>	Совместная деятельность взрослых и детей по коммуникации/ развитию речи	<b>9,5</b>	<b>5</b>	<b>47,5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>180</b>	<b>1710</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Самостоятельная конструктивно-модельная детская деятельность Совместная конструктивно-модельная деятельность взрослых и детей Культурные практики	<b>не более 0,6</b>	<b>5</b>	<b>не более 3</b>	<b>20</b>	<b>не более 12</b>	<b>180</b>	<b>не более 108</b>