

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 145
Центрального района СПб
Протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детским садом № 145
Центрального района СПб

Л.Р. Березин

Приказ от 15.04.2025 № 32- ОД

ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2024 год

1. Общие вопросы.

Отчёт о результатах самообследования ГБДОУ детского сада № 145 Центрального района СПб реализует требования статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 , № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 17.11.2023 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
--	--

Заведующий	Березин Лев Рудольфович
Адрес организации	191119, Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 65, литер А.
Телефон, факс	+7 (812) 417-52-55; +7 (812) 246-74-51
Адрес электронной почты	dou145.centri@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ	https://sad145.my1.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя ОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литер А. Место нахождения Администрации района: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176.
Дата создания	09.01.2017 Распоряжением Комитета по образованию от 19.12.2016 № 3732-р Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад № 687 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации ребенка» переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.
Лицензия	серия 78Л02 №0001762, выдана 15.03.2017, регистрационный номер 2807

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) является дошкольной образовательной организацией. В структуре ОУ – 5 корпусов, во всех в 2024 году осуществлялась образовательная деятельность:

191119, Санкт – Петербург, набережная Обводного канала, дом 65, литер А (корпус № 1);
191119, Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 71, литер А (корпус № 2);
191119, Санкт-Петербург, Павлоградский переулок, дом 3, литер А; (корпус № 3);
191119, Санкт-Петербург, Роменская улица, дом 6/37 литер А. (корпус № 4);
191119, Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 69, литер А (корпус № 5);

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития), присмотр и уход за детьми.

Режим работы ОУ:

- Режим работы общеразвивающих групп (Корпус 1 и Корпус 3): понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов;
- Режим работы компенсирующих групп (Корпус 2, Корпус 4 и Корпус 5): понедельник-пятница с 08.00 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

На сайте ОУ представлены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

В части организации управления, нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ, можно познакомиться в разделе сайта «Сведения об образовательной организации», подразделы:

- «Основные сведения» https://sad145.my1.ru/index/osnovnye_svedenija/0-20
- «Структура и органы управления образовательной организацией» [https://sad145.my1.ru/index/struktura i organy upravlenija obrazovatelnoj organizacii/0-5](https://sad145.my1.ru/index/struktura_i_organ_y upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-5)
- «Документы» <https://sad145.my1.ru/index/dokumenty/0-6>

В части организации образовательного процесса документация представлена на сайте в разделе сайта «Сведения об образовательной организации», подразделы:

- «Образование» <https://sad145.my1.ru/index/obrazovanie/0-7>
- «Образовательные стандарты и требования» [https://sad145.my1.ru/index/obrazovatelnye standarty/0-8](https://sad145.my1.ru/index/obrazovatelnye_standarty/0-8)

1.3. Система управления образовательной организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является руководитель ОУ – заведующий ОУ.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ.

Коллегиальные органы управления ОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом ОУ и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.

Таблица 2

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий ОУ	Единоличный исполнительный орган ОУ - представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом ОУ в порядке, установленном Уставом, действующим

	законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников ОУ; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией; и т.д.
Педагогический совет ОУ	К компетенции относится решение вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников ОУ	К компетенции относится: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ОУ;

	- рассмотрение и принятие новой редакции Устава ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ОУ и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ОУ, коллегиальными органами управления ОУ.
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ.

В ОУ продолжают формироваться новые элементы модели управления организацией, которые должны обеспечить:

- единство требований к качеству дошкольного образования в группах различной направленности;
- преемственность образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;
- формирование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности дошкольного учреждения на основе оценочно-критериального аппарата эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и независимой оценки качества дошкольного образования в целом.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие ОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно - правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчётном периоде 225 воспитанников осваивали образовательную программу дошкольного образования ОУ, адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Списочный состав групп на 01.09.2024 года, представлен в таблице 3.

Списочный состав контингента воспитанников по группам

Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающие группы:		
Группа раннего возраста	1	15
Младшая группа	1	22
Средняя группа	2	30
Старшая группа	2	32
Подготовительная группа	1	20
Итого:	7	119
Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
Компенсирующие группы для детей с ЗПР:		
Средняя группа	1	4
Старшая группа	1	10
Подготовительная группа	2	20
Итого:	4	34
Компенсирующие группы для детей с ТНР:		
Младшая группа	1	10
Средняя группа	2	18
Старшая группа	3	29
Подготовительная группа	2	25
Итого:	8	72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	19	225

2. Оценка образовательной деятельности

Система дошкольного образования Российской Федерации в 2024 году работала в режиме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

2.1. Оценка содержания и организации образовательного процесса

В 2024 году в ОУ реализуются следующие образовательные программы (далее по тексту – Программы):

- Образовательная программа дошкольного образования ОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для

обучающихся с задержкой психического развития ОУ.

Каждая Программа состоит из двух частей. Обязательные части реализуемых Программ составляют не менее 60% от общего объема Программ и соответствуют ФОП ДО и ФАОП ДО. Части Программ, формируемые участниками образовательных отношений, составляют не более 40% от общего объема.

Обязательная часть каждого раздела, реализуемых Программ, соответствует ФОП ДО и ФАОП ДО и оформлена в виде ссылок на основное содержание.

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами и тематическими проектами, представленными в рабочих программах педагогов ОУ.

Парциальные образовательные программы:

- ***Е.А. Дудко «Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста с 1 года до 3 лет*** (реализуется в группе раннего возраста);
- ***Г.Т. Алифанова «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет*** (реализуется в младшей и средней группах);
- ***И.А. Лыкова «Мир Без Опасности» - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста*** (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группах);
- ***Экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 8, 17, 27 Центрального района СПб: Михайлова Т.Н., Неустроева Т.В., Яблочкина А.А. «Маленький горожанин» - образовательный модуль*** (реализуется в старшей и подготовительной группах);
- ***Экспертная группа педагогов ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района СПб: Вежлева И.Е, Долгушина Е.В., Илюк М.А., Мушкатёрова И.В., Орешкина М.И., Орловская В.С. «Основы финансовой грамотности» - образовательный модуль*** (реализуется в старшей и подготовительной группах);

Презентации реализуемых Программ представлены в аннотациях, размещенных на сайте в разделе сайта «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <https://sad145.my1.ru/index/obrazovanie/0-7>

Структура содержания Программ и рабочих программ воспитания идентичны, интегрированы друг с другом, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательного процесса в 2024 году осуществляется в соответствии с учебным планом реализуемых Программ и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством

юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

С учебным планом можно ознакомиться на сайте ОУ в разделе «Образование», пройдя по ссылке <https://sad145.my1.ru/index/obrazovanie/0-7>

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах ОУ (группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, функционирующих в режиме 12-часового и 10-часового пребывания).

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса по обучению, развитию и воспитанию в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

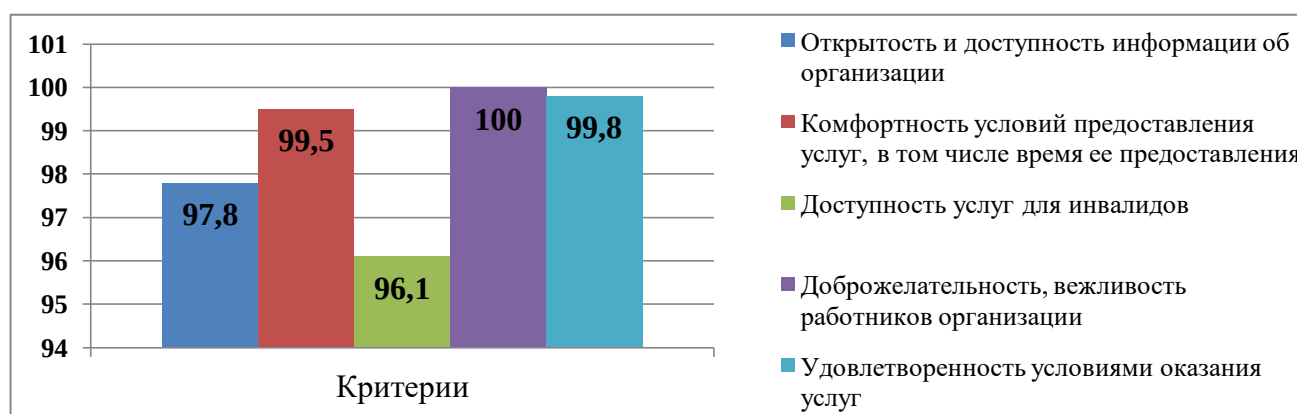
- организованной образовательной деятельности - занятия (далее по тексту – занятия);
- совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени;
- свободной совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- самостоятельной деятельности обучающихся.

Реализуемые в ОУ в 2024 году Программы соответствуют требованиям нормативно-правовых документов в сфере дошкольного образования.

2.2. Оценка качества образовательной деятельности

Мониторинг оценки качества образования состоит из внутреннего аудита (самооценки) и внешней экспертизы качества деятельности дошкольной образовательной организации. В отчётный период в отношении ОУ не проводилась независимая оценка качества образования. Результаты независимой оценки качества образования, проводившейся в 2023 году, представлены на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/453678>. Общая результативность составила 98,64 балла из 100 возможных. Оценка по показателям представлена в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Оценка качества образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, в том числе качество коррекционно-развивающей работы. Педагоги в рамках процедуры внутренней оценки качества образования осуществляют психолого-педагогическую диагностику динамики развития воспитанников, что позволяет оценить эффективность деятельности педагогов по проектированию и

реализации образовательного процесса на уровне группы и на уровне каждого воспитанника.

Оценка образовательного процесса через динамику освоения воспитанниками содержания образовательных областей анализируется по результатам мониторинга. Результаты мониторинга показывают преобладание (95%) обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023-2024 учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в ОУ.

В 2024 году процедуры внутренней оценки качества, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих ОУ, проводилось в апреле 2024 года. Результаты анкетирования показывают преобладание высокой оценки качества образовательной деятельности ОУ и социально-коммуникативных качеств педагогов. Очень высокая удовлетворенность родителей доброжелательностью, вежливостью работников ОУ, компетентностью педагогов, организационными условиями осуществления образовательной деятельности, открытостью, полнотой и достоверностью информации об ОУ, размещаемой на стендах и официальном сайте, сообществе в ВК (96% – 100% опрошенных). Чуть ниже удовлетворенность материально-техническим оснащением ОУ (87% опрошенных).

В 2024 году в ОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

3. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив состоит из 53 педагогов, количественный состав по должностям представлен в таблице 10.

Таблица 10

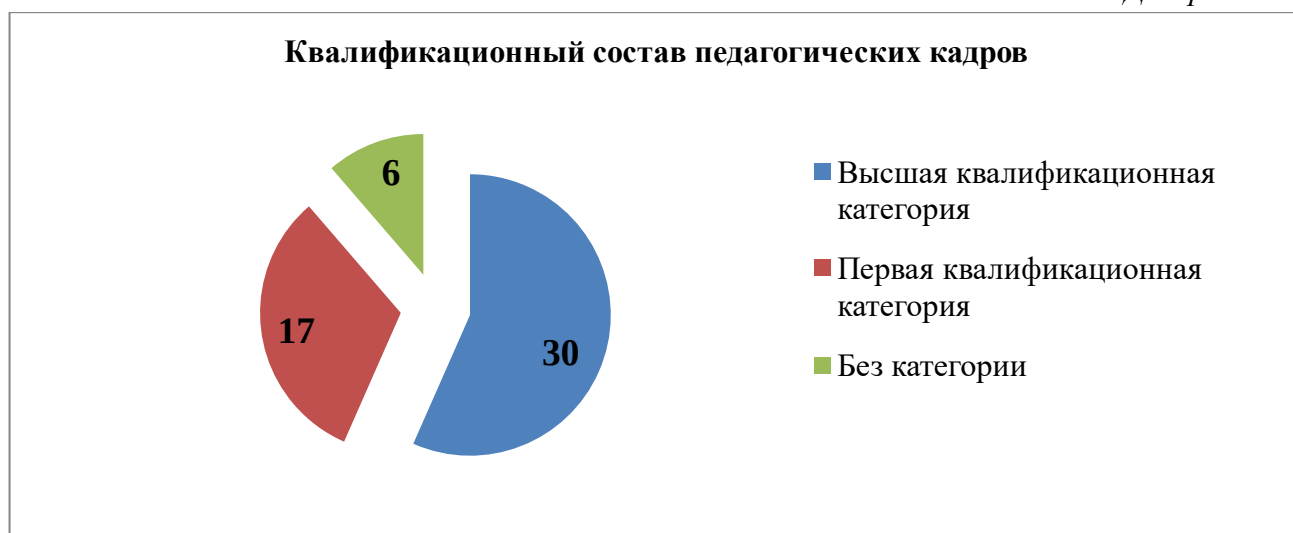
Наименование должностей	Количество сотрудников
Воспитатель	30
Учитель-логопед	10
Учитель-дефектолог	4
Педагог-психолог	2
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	2
Старший воспитатель	1
Методист	1

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен в диаграммах 2 и 3.

Диаграмма 2



Диаграмма 3



В ОУ идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «Без категории» для педагогов со стажем работы менее двух лет.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов и педагогов, изменивших специфику деятельности (переход в группы компенсирующей направленности) сопровождается созданной в ОУ системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения.

Система непрерывного профессионального образования предусматривает обучение педагогов по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, что обеспечивает повышение результативности образовательной деятельности.

В течение 2024 года педагоги ОУ успешно прошли курсы по дополнительным программам повышения квалификации.

Тематика программ повышения квалификации и количественное участие педагогов в программах повышения квалификации за 2024 год представлены в таблице 11.

Участие педагогов ОУ в программах повышения квалификации в 2024 году

Тематика дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации)	Количество обучившихся педагогов
Графика и дизайн на компьютере	1
Базовый курс развития ИКТ-компетенции педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио и видео данных	1
ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта.	1
Проектирование образовательного процесса и обновление его содержания с использованием современного образовательного контекста дошкольного образования	1
Изобразительное искусство и детский дизайн в дошкольной образовательной организации	1
Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении	1
Основы ранней профилактики социальных рисков развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	1
Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО	1
Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	1
Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	1
Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	1
Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1
Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	1
Создание подкастов для участников образовательного процесса	1
Диагностика и коррекционная работа с детьми с нарушениями техники чтения и письма	1
Основы обработки аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности	2
Навыки успешной команды: профессиональное планирование и управление изменениями	2
Лидеры в образовании	2
ИТОГО	21

3.2. Качество материально-технической базы образовательной организации

Право оперативного управления зданиями и бессрочное пользование земельными

участками подтверждено правоустанавливающими документами:

1. Здание по адресу: наб. Обводного канала, д.65, лит.А

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление сер 78-АЕ №053179 от 20.08.2010 (Этажность: 2, подвал, общая площадь: 1035,1 кв.м.);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок сер 78-АЕ №053182 от 20.08.2010 (Площадь: 3792 кв.м).

2. Здание по адресу: наб. Обводного канала, д.69, лит.А

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление сер 78-АЗ №342992 от 08.05.2014 (Этажность: 2, общая площадь: 834 кв.м.);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок сер 78-АЗ №342993 от 08.05.2014 (Площадь: 4131 кв.м).

3. Здание по адресу: наб. Обводного канала, д.71, лит.А

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление сер 78-АЕ №053184 от 20.08.2010 (Этажность: 2, подвал, общая площадь: 895,6 кв.м.);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок сер 78-АЕ №053185 от 20.08.2010 (Площадь: 3629 кв.м).

4. Здание по адресу: Павлоградский пер., д.3, лит.А

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление сер 78-АЕ №053183 от 20.08.2010 (Этажность: 2, общая площадь: 592,3 кв.м.);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок сер 78-АЕ №053178 от 20.08.2010 (Площадь: 4367 кв.м)

5. Здание по адресу: Роменская ул., д.6/37, лит.А

- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление сер 78-АЕ №053181 от 20.08.2010 (Этажность: 2, подвал, общая площадь: 843,1 кв.м.);
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок сер 78-АЕ №053180 от 20.08.2010 (Площадь: 1968 кв.м).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объёме представлено разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке https://sad145.my1.ru/index/materialno_tekhnicheskaja_obespechennost_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-11

Материально-технические условия образовательной деятельности позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья осваивать содержание адаптированных программ дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития.

Организация материально-технического обеспечения ОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При

построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ОУ созданы все условия для использования ИКТ - технологий в образовательном процессе. Все группы, кабинеты специалистов, полифункциональные кабинеты имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место. Каждое групповое помещение оснащено мультимедийными установками с экранами. Интерактивные доски функционируют в музыкальных залах на всех площадках.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Ознакомиться с информацией о порядке обеспечения доступа в здания ОУ инвалидов и других маломобильных граждан, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала ОУ можно в разделе сайта «Доступная среда», перейдя по ссылке https://sad145.my1.ru/index/dostupnaja_sreda/0-51

Перечень помещений для организации образовательной деятельности и социально-бытовых условий для воспитанников и сотрудников представлен в таблице 12.

Таблица 12

СВЕДЕНИЯ О ПОМЕЩЕНИЯХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Фактический адрес зданий	Вид, назначение помещений (.), их кол-во и общая площадь (кв. м.)
1	2	3
1	Корпус № 1 наб. Обводного канала, д. 65, лит. А Капитальный ремонт	I. Учебные (всего 297,71 кв. м.): - классное помещение – 1(всего 32,6 кв. м.) - игровая – 1(всего 24,3 кв. м) - групповые – 3 (всего 147,77 кв.м.) - логопедический кабинет – 1 (всего 6,9 кв. м) - кабинет педагога – психолога – 1 (9,3 кв. м) - кабинет дефектолога – 3 (всего 29,5 кв. м.) - музыкальный зал - 1 (всего 50,0 кв. м.) II. Социально-бытовые (всего 375,3 кв. м): - спальни – 3 (всего 46,6 кв. м): - туалетные комнаты – 5 (всего 38,53 кв. м): - кладовые – 6 (всего 18,92 кв. м) - комната отдыха сторожей -3,74 кв. м.) - холл -1 (всего 9,8 кв. м.) - коридоры – 2 (всего 22,19 кв. м) - раздевалки – 4 (всего 44,84 кв. м) - лестницы – 2 (всего 80,7 кв. м) - моечные – 4 (всего 14,6 кв. м) - пищеблок – 1 (всего 27,68 кв. м) - обеденный зал – 4 (всего 53,3 кв. м) - тамбуры – 8 (всего 14,4 кв. м) III. Административные(всего 51,4,6 кв. м): - кабинет зам. директора по УВР - 1 (всего 21,3)

		- кабинет кладовщика – 1 (всего 7,9 кв. м) - медицинский кабинет – 2 (всего 22,2 кв. м) IV. Подвальное помещение – 1 (всего 308,03 кв.м)
2	Корпус № 2 наб. Обводного канала, д. 71, лит. А	I. Учебные (всего 437,9 кв. м): - групповые – 4 (всего 242,8 кв. м) - логопедический кабинет – 4 (всего 59,6 кв.м) - музыкальный зал – 1 (74,1 кв.м) II. Социально-бытовые (всего 304,44 кв. м): - туалетные комнаты – 4 (всего 14,53 кв. м): - кладовые – 1 (3,22 кв. м) - коридоры – 2 (всего 28,93 кв. м) - раздевалки – 4 (всего 54,7 кв. м) - лестницы – 2 (всего 44,2 кв. м) - моечные – 4 (всего 39,2 кв. м) - пищеблок – 1 (всего 25,9 кв. м) - тамбур – 1 (всего 4,9 кв. м) III. Административные(всего 97,9 кв. м): - кабинет заведующего – 1 (16 кв.м) - кабинет зам. заведующего по АХР – 1 (11,4 кв. м) - кабинет зам. заведующего по УВР – 1 (30,1 кв.м) - кабинет секретаря – 1 (всего 9,7 кв. м) - медицинский кабинет – 1 (всего 8,7 кв. м) IV. Подвальное помещение – 1 (всего 55,36 кв.м) Общая площадь: 895,6 кв. м
3	Корпус № 3 Павлоградский пер, д.3, лит. А	I. Учебные (всего 199,2 кв. м.): - групповые – 3 (всего 141,9 кв.м) - музыкальный зал – 1 (всего 51,8 кв. м) - кабинет музыкального руководителя – 1 (всего 5,5 кв. м.) II. Социально-бытовые (всего 350,85 кв. м): - спальни – 3 (всего 84,7 кв. м): - туалетные комнаты – 4 (всего 53,67 кв. м) - кладовые – 4 (всего 25,4 кв. м) - коридоры – 3 (всего 23,77 кв. м) - раздевалки – 3 (всего 37,0 кв. м) - лестницы – 3 (всего 32,05 кв. м) - моечные – 4 (всего 22,01 кв. м) - пищеблок – 1 (всего 28,5 кв. м) - тамбуры – 4 (всего 11,2 кв. м) - дворницкая – 1 (всего 3,1 кв. м.) - щитовая – 1 (всего 11,9 кв. м)

		- теплоузел – 1 (всего кв.4,4 кв. м) - комната отдыха сторожей – 1 (5,6 кв. м) III. Административные (всего 41,4 кв. м): - кабинет руководителя структурного подразделения – 1 (всего 7,5 кв. м) - кабинет завхоза- 1 (всего 5,6 кв. м) - методический кабинет - 1 (всего 13,4 кв. м)
4	Корпус № 4 Роменская ул., д. 6/37, лит. А	I. Учебные (всего 336,83 кв. м.): - групповые – 4 (всего 253,88 кв.м) - логопедический кабинет – 2 (всего 10,81 кв. м) - кабинет учителя-дефектолога – 4 (всего 24,26 кв. м) - музыкальный зал -1 (всего 47,88 кв. м) II. Социально-бытовые (всего 232,29 кв. м): - туалетные комнаты – 5 (всего 42,82 кв. м): - кладовые – 3 (всего 19,11 кв. м) - коридоры – 1 (всего 5,44 кв. м) - раздевалки – 4 (всего 82,52 кв. м) - лестницы – 1 (всего 25,96 кв. м) - моечные – 4 (всего 17,02 кв. м) - пищеблок – 1 (всего 19,32 кв. м) - тамбуры – 3 (всего 20,1 кв. м) III. Административные(всего 28,61 кв. м): - кабинет руководителя структурного подразделения – 1 (всего 12,38 кв. м) - кабинет кладовщика – 1 (всего 8,06 кв. м)
5	Корпус №5 наб. Обводного канала, 69, лит. А	I. Учебные (всего 330,2 кв. м.): - групповые - 4 (всего 223,0 кв. м.) - логопедический кабинет - 2 (всего 28,3 кв. м.) - методический кабинет - 1(всего 15,9 кв. м.) - музыкальный зал - 1 (всего 63,0 кв. м.) II. Социально-бытовые (всего 390,0 кв. м): - спальни - 4 (всего 121,8 кв. м): - туалетные комнаты - 5 (всего 28,4 кв. м): - раздевалки - 4 (всего 45,2 кв. м.) - буфетные - 4 (всего 12,4 кв. м.) - пищеблок - 1 (всего 25,20 кв. м) - кладовые - 2 (всего 8,80 кв. м.) - бельевая кладовая - 1 (всего 4,60 кв. м.) - коридоры - 2 (всего 64,2 кв. м.) - лестницы - 2 (всего 47,3 кв. м.) - тамбуры - 3 (всего 8,6 кв. м.) - лифтовая - 1 (всего 9,9 кв. м.) - водомерная - 1 (всего 8,10 кв. м.)

		- теплоцентр - 1 (всего 5,5 кв. м.) III. Административные (всего 32,2 кв. м): - кабинет зам. по УВР - 1 (всего 9,40 кв. м.) - кабинет кладовщика -1 (всего 4,20 кв. м.) - медицинский кабинет -1 (всего 8,40 кв. м.)
		ИТОГО: (всего 4 200,1 кв. м)

Персонал ОУ обеспечен комплектами спецодежды, каждая площадка укомплектована в соответствии с СанНиП мягким инвентарём.

3.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перечень учебно-методического обеспечения образовательной практики по реализации ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития описан в ПРИЛОЖЕНИИ к Программам «Методическое обеспечение Программы» размещённых в разделе «Образование» на сайте ОУ <https://sad145.my1.ru/index/obrazovanie/0-7>

Электронная методическая копилка проектов обеспечивает коллективное использование авторских разработок, размещённых в облачном хранилище с целью реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Каталог информационных ресурсов для педагогов представлен на сайте ОУ в разделе «Образование» подраздел «Методическая работа», «В помощь педагогу — полезные сайты для самообразования и использования в работе»

http://gdouds145kvtsr.acentr.gov.spb.ru/index/v_pomoshh_pedagogu_poleznye_ssylni_v_period_vynuzhdennoj_samoizoljatsii/0-75

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества реализации образовательной деятельности в 2024 году педагогическим коллективом использованы процедуры, предусмотренные мониторингом оценки качества реализации ОП ДО и АОП ДО.

Процедуры внутренней оценки и внешней экспертизы, включающие интернет-анкетирование родителей воспитанников, осуществлялись в соответствии с предусмотренными периодами.

Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих образовательное учреждение в 2024 году, проводилось в апреле 2024 года. Результаты анкетирования показывают преобладание высокой оценки качества образовательной деятельности ОУ и социально-коммуникативных качеств педагогов. Очень высокая удовлетворенность родителей доброжелательностью, вежливостью работников ОУ, компетентностью педагогов, организационными условиями осуществления образовательной деятельности, открытостью, полнотой и достоверностью информации о ОУ, размещаемой на стендах и официальном сайте, сообществе в ВК (96% – 100% опрошенных). Чуть ниже удовлетворенность материально-техническим оснащением ОУ (87% опрошенных).

5. Методическая система работы образовательной организации

Методическая система работы ОУ в 2024 году строилась в соответствии с годовым планом ОУ на 2023-2024 и годовым планом ОУ на 2024-2025 учебный год. За отчетный период было проведено 5 педагогических советов, 6 методических объединений, ежемесячные консультации для педагогов методистом и старшим воспитателем ОУ. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители принимают активное участие в работе районных методических объединений.

Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень не только на курсах повышения квалификации, но и знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений на районных и городских семинарах, мероприятиях Петербургского образовательного форума, а также занимаются саморазвитием, работая над методическими темами, заявленными на учебный год. Так, в 2024 учебном году в семинарах районного, городского и всероссийского уровней приняли участие 38 педагогов (72%).

В 2024 году на базе ОУ было проведено 2 районных семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга:

- «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей». Педагоги ОУ представили доклады: «Воспитание основ гражданственности старших дошкольников через волонтерскую деятельность. Проект «Доброцветики – делаем мир добрее» (воспитатели Киселева А.В. и Соколова Е.Н.); «Традиция проведения концертов, посвященных Дню Победы, как эффективная форма организации совместной деятельности педагогов, детей и взрослых» (музыкальный руководитель Юсупова А.М.); «Образовательное путешествие «С Крошем по Петербургу», как метод взаимодействия с семьями по патриотическому воспитанию юных петербуржцев» (методист Акберова Л.Ф.) Был проведен мастер-класс «Напольная игра - бродилка «Мы по городу гуляем» (старший воспитатель Ильина М.В.). В семинаре приняли участие 32 педагога дошкольных образовательных учреждений Центрального района. В ходе рефлексии была отмечена высокая значимость и польза представленного опыта ОУ.
- «Система работы детского сада по формированию основ безопасности на дороге у дошкольников». Педагоги ОУ представили доклады: «Авторские находки, традиции проведения фотоконкурсов в рамках районных и городских акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (методист Акберова Л.Ф.); «Возможности авторского проекта для старших дошкольников: «Внимательные пешеходы за безопасный город!», реализуемого при активном участии отдела Госавтоинспекции Центрального района» (воспитатели Томова В.И., Байдакова А.Ф.). Был проведен мастер-класс «Большая игра для внимательных пешеходов», продемонстрированы музыкальные композиции воспитанников – победителей районного и городского этапа конкурса «Азбука безопасности». В семинаре приняли участие 24 педагога дошкольных образовательных учреждений Центрального района, ответственные за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, сотрудники отдела Госавтоинспекции Центрального района и педагог – организатор ГБУ ДО Дом детского творчества «Фонтанка – 32». В ходе рефлексии была отмечена высокая практическая значимость и новизна представленного опыта работы ОУ по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма.

В 2024 году педагоги ОУ представили свой опыт на семинарах в других образовательных учреждениях города:

- районный семинар «Актуальные формы работы с дошкольниками по профилактике ДДТТ» (заместитель заведующего по УВР, методист Акберова Л.Ф. и старший воспитатель Ильина М.В. представили проект «Внимательные пешеходы за безопасный город») – октябрь 2024 года;
- всероссийский научно-практический семинар «Современные практики реализации программы воспитания» (воспитатели Соколова А.В., Киселева А.В., Егорова Е.Н. представили доклад по теме «Воспитание основ гражданственности у старших дошкольников через волонтерскую деятельность») – ноябрь 2024 года.

Педагоги ОУ участвуют в профессиональных конкурсах. В мае 2024 года музыкальный руководитель Юсупова А.М. стала победителем открытого фестиваля военной песни «Был месяц май». Педагоги группы раннего возраста осенью 2024 года результативно приняли участие в районном конкурсе методических разработок «Ребенок раннего возраста: все только начинается!»: воспитатель Вахрушева Л.О. – лауреат (2 место), воспитатель Костюк В.В. – победитель (1 место).

Выстроенная система методической работы способствует повышению качества кадрового обеспечения ОУ, позволяет стабильному педагогическому коллективу профессионально развиваться, что, в свою очередь, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

6. Воспитательная система работы образовательной организации

Воспитательная работа с воспитанниками в отчетный период носила систематический характер и осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год и 2024/2025 учебный год.

Общая цель воспитания в ОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Основные направления воспитания:

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное

- Трудовое
- Этико-эстетическое

Данные направления воспитательной работы включали мероприятия, способствующие формированию основных качеств личности воспитанников, необходимых для последующей адаптации и социализации в обществе (праздники, конкурсы, тематические беседы, спортивные мероприятия).

Формами проведения воспитательной работы являлись тематические беседы, чтение художественных произведений, наблюдения, экскурсии, сюжетно-ролевые и подвижные игры, игровые и занимательные упражнения.

В соответствии с Календарным планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были организованы выставки детских работ: «Летние приключения», «Наш детский сад - чудесный домик для ребят», «В гостях у Царицы Осени», «Родина – слово большое, большое», «Мамочке любимой спасибо говорю», «Кружится снежинок хоровод», «День весенний, день цветочный», «Весна на улице», «Таинственный космос», «Яркий май», спортивные мероприятия, осенние праздники, праздничные концерты, посвященные Дню матери, новогодние праздники, мастер-классы, праздники, посвященные Международному женскому дню, праздник весны; игровые обучающие мероприятия: уроки безопасности и т.д.

В 2024 году воспитанники под руководством педагогов продолжили активно участвовать в конкурсах различных уровней (таблица 13).

Таблица 13

Информация об участии воспитанников в конкурсах в 2024 году

Конкурсы, мероприятия	Количество участников	Результаты
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Районный этап.	8	Участники
Районный этап детского творческого конкурса по пожарной безопасности «Азбука безопасности»	6	Победители
Районный этап конкурса детского творчества по дорожной безопасности «Азбука безопасности»	5	Победители
Региональный этап конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Азбука безопасности»	6	Участники
Региональный этап конкурса детского творчества по дорожной безопасности «Азбука безопасности»	5	Участники
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	5	Победитель – 1 3-е место – 2 Участники - 2
Региональный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1	3 место

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Взаимодействие с **родителями и семьёй** – важнейшее направление в деятельности педагогического коллектива. Сегодня мы можем уверенно сказать, что в ОУ сложилась определённая система работы с родителями и семьёй, которая даёт **положительный результат по предупреждению асоциального поведения воспитанников**. Отношения между педагогами и родителями можно охарактеризовать как педагогическое партнёрство, основанное на понимании общих целей и сотрудничестве в их реализации.

Для представления общей картины и дальнейшей работы с семьёй ежегодно в сентябре проводится анкетирование родителей, выявляются семьи, имеющие признаки семейного неблагополучия. Хочется отметить, что семей «группы риска» в отчетный период нет. Число семей с выявленным одним признаком неблагополучия – 35 (18%). Таким семьям уделяется особое внимание: оказывается необходимая помощь по вопросам воспитания и обучения детей.

Безусловно, чтобы семьи не оказывались в ситуации социального неблагополучия, необходима консультативная поддержка родителей. Педагоги регулярно дают рекомендации родителям, касающиеся перспектив дальнейшего развития детей, подходов к их воспитанию. В ходе каждодневных бесед с воспитателями проконсультированы все семьи воспитанников.

В ситуациях, требующих особого внимания, помощь семье оказывалась специалистами **ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга**.

Проводимая в течение отчетного периода профилактическая работа с семьями имеет положительный результат: семей, состоящих на внутреннем учёте ОУ, нет.

Традиционно активно в ОУ ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках работы с учреждениями дополнительного образования детей (в частности, с районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «Фонтанка-32»), воспитанники ОУ приняли участие в акциях и мероприятиях:

- «Единых днях детской дорожной безопасности»;
- общегородской акции **«Всемирный день без автомобиля»**;
- **общегородской акции: «Безопасный маршрут»**;
- районной акции, приуроченной ко Дню матери: **«Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?»**;
- городской акции **«Засветись»**;
- городской акции **«Безопасные каникулы или Новый год по правилам»**;
- городской акции **«Скорость – не главное»**;
- городской акции **«Письмо водителю»**

В 2024 году в целях реализации программы воспитания ОУ продолжило сотрудничество с образовательными учреждениями и учреждениями культуры: ГБОУ школа № 304 Центрального района, ГБОУ № 612 Центрального района, СПб ГБУ ДО ДШ им. П.А. Серебрякова, Детская библиотека истории и культуры Петербурга.

В целях патриотического воспитания дошкольников ОУ в отчетном периоде продолжено сотрудничество с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

В 2024 году с целью формирования активной гражданской позиции дошкольников, формирования эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости, администрация ОУ заключила договор о социальном партнерстве с АНО Приютом для животных «Преданное сердце».

Выстроенная система воспитательной работы обеспечивает личностное развитие дошкольников через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе и приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в российском обществе.

7. Реализация Программы развития

В январе – августе 2024 года был завершен этап практической реализации Программы развития ОУ, проведены итоговые мероприятия.

Таблица 14

Название этапа	Содержание	Сроки
Практической реализации	1. «Совершенствование инфраструктуры дошкольного образования ОУ (в структуре системы дошкольного образования района), направленной на повышение работоспособности в региональной системе дошкольного образования»	
	Консультирование родителей воспитанников ОУ учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами.	Еженедельно по средам 15.00 -17.30
	Использование в образовательном процессе SMART - методик, ИКТ-технологий.	Постоянно
	Повышение квалификации педагогов ОУ (до 100%), в т.ч. в области инклюзивного образования. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в образовательном учреждении. Социальная защищенность педагогических сотрудников.	Постоянно по графику
	Определение перспективных направлений деятельности ОУ по повышению профессионального уровня сотрудников. Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации.	2024 год

	Выявление, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, мастер-классах, в проектной деятельности, посредством публикаций в СМИ.	
	2. «Создание современной модели дизайна-образования дошкольной образовательной среды ОУ (в структуре системы дошкольного образования района), направленной на формирование уникального, привлекательного, комфортного, востребованного дошкольного пространства Центрального района»	
	Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов). Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса. Работа совета родителей (законных представителей) воспитанников.	апрель 2024 года
	3. «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования на основе «социального портрета современного дошкольника Центрального района»	
	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Использование метода проектирования в разных видах деятельности.	2024 год
	Участие воспитанников ОУ в конкурсах, акциях районного и городского уровней.	2024 год
	Тесное сотрудничество педагогов ОУ с педагогами начального образования ГБОУ № 612, 304. Организация и	2024 год

	проведение экскурсий воспитанников ГБДОУ в школы № 612, 304. Участие учителей в проведении родительских собраний в подготовительных группах, составление катамнеза выпускников ГБДОУ. Проведение методических объединений, семинаров по теме преемственности с участием педагогов школ.	
	Работа «Университета для родителей» по подготовке и адаптации выпускников ОУ к обучению на следующем уровне образования.	сентябрь – декабрь 2024 года
	4. «Позиционирование системы дошкольного образования ОУ (в структуре системы дошкольного образования района) в «Территорию Роста Педагогических Компетенций Педагога Дошкольника» (ТРП КПД) привлекающей дошкольных педагогов региона»	
	Участие в районных конкурсах педагогического мастерства педагогов ОУ	2024 год
	Участие педагогов-наставников в становлении педагогического мастерства для педагогов, не имеющих практического опыта в работе.	2024 год
Этап оценки реализации программы	Проведение аналитико-прогностической работы на предстоящий новый период развития	01.09.2024-31.12.2024

Для оценки эффективности реализации Программы развития на завершающем этапе были использованы показатели по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.

Таблица 15

Критерии	Показатели	Результат
1. Соответствие направлениям государственной образовательной политики	степень соответствия направлениям государственной образовательной политики	Деятельность ОУ соответствует требованиям государственной образовательной политики. Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и обоснованные жалобы от участников образовательных отношений.
2. Обеспечение равных условий воспитания и образования при	- качество разработанных и внедрённых образовательных и	Внедрены в образовательную практику ОУ для детей с ОВЗ: – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

разных стартовых возможностях, для всех детей	учебных программ для детей с ОВЗ	для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Обязательная часть каждого раздела Адаптированных программ ОУ соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ДО. Качество Адаптированных программ ОУ подтверждено результатами внутренней экспертизы в рамках ВСОКО ГБДОУ. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются сопровождением и обучением по индивидуальным образовательным маршрутам на основании рекомендаций ППк, которые конкретизируют, дополняют рекомендации ТПМПк В 2024-м году количество дополнительных образовательных услуг расширено за счет сотрудничества с домами детского творчества, в частности: ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» и ЦВР Центрального района. Проведены на базе ГБДОУ дополнительные занятия «Шахматы», «Вокал», «Танцы».
3. Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ	освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ	Отсутствуют зарегистрированные травмы воспитанников ОУ. 86% педагогов ОУ обучились на курсах повышения квалификации ИКТ и здоровьесберегающих технологий.
4. Профессиональное развитие	- рост численности педагогов, прошедших	Ежегодно на курсах повышения квалификации обучается около 30% педагогического состава ОУ. За 5 лет

педагогов	профессиональную переподготовку, обучившихся на курсах повышения квалификации; - рост численности педагогов, прошедших аттестацию и получивших квалификационные категории; - рост численности педагогов, участвующих в инновационной и опытно-экспериментальной работе;	реализации Программы развития обучение прошли 100% педагогов и сотрудников администрации ОУ. Ежегодно педагоги ОУ проходят аттестацию, подтверждая или получая квалификационные категории: первую или высшую в соответствии с планом аттестации педагогических кадров. 57% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32% - первую. В ОУ идёт естественный процесс омоложения кадров, о чём свидетельствует появление показателя – «Без категории» (11%) для педагогов со стажем работы менее двух лет. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители принимают активное участие в работе районных методических объединений. В феврале 2023 года 2 педагога ГБДОУ (методист Акберова Л.Ф. и учитель-логопед Капустина Т.В.) были включены в состав экспертной группы методического сопровождения по приведению реализуемых образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ. В 2023 году инструктор по физической культуре Головчик С.В. была включена в состав экспертной группы по проведению районных спортивных соревнований «Семейная спартакиада». В инновационной работе в ГБДОУ задействованы 45% педагогов. Отмечен рост численности педагогов.
-----------	---	---

	- рост численности педагогов, представивших позитивный опыт педагогическому сообществу;	В период с 2021 по 2024 годы на базе ОУ было проведено 4 районных семинара для педагогов. Общее количество педагогов, представивших позитивный опыт педагогическому сообществу Центрального района – 27 человек (51%). Помимо этого, в 2023 году 4 педагога ОУ (воспитатели Егорова Е.Н., Геньба О.М., Арасланова О.Л., методист Акберова Л.Ф.) выступили с докладами на городских семинарах в других дошкольных образовательных учреждениях (отделении дошкольного образования детей ГБОУ гимназии № 209 Центрального района СПб; ГБДОУ детском саду № 29 Выборгского района). В 2024 году 3 педагога (воспитатели Соколова Е.Н., Киселева А.В., Егорова Е.Н.) выступили на городском семинаре в ГБДОУ детском саду № 33 Выборгского района. Педагоги ОУ ежегодно принимают участие в дистанционных всероссийских конференциях и семинарах в качестве участников и выступающих. Отмечен рост численности педагогов, представляющих свой опыт на районном, городском и всероссийском уровнях.
	- рост численности педагогов, участвующих в конкурсах, смотрах, грантах и пр.	Педагоги ОУ результативно участвуют в профессиональных конкурсах. В 2022 году учитель-дефектолог Юргилевич И.В. стала лауреатом районного конкурса методических разработок «Здоровьесозидающая культура будущего» и лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. В 2023 году воспитатель Арасланова О.Л. стала победителем районного конкурса методических разработок «Здоровьесозидающая культура будущего», воспитатель Соколова Е.Н. стала призером межрегионального конкурса «Дети в Интернете». В 2024 году музыкальный руководитель

		Юсупова А.М. стала победителем открытого фестиваля военной песни «Был месяц май». В 2024 году воспитатели группы раннего возраста стали призерами районного конкурса методических разработок «Ребенок раннего возраста: все только начинается!»: Костюк В.В. – 1 место, Вахрушева Л.О. – 2 место. Под руководством педагогов активное результативное участие в конкурсах принимают воспитанники ОУ. В 2019-2020 учебном году в конкурсах приняли участие 10 воспитанников, в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах – 18 воспитанников, в 2022-2023 учебном году – 26 воспитанников, в 2023-2024 учебном году – 37 воспитанников. Ежегодно воспитанники ОУ под руководством педагогов становятся призерами и победителями районных конкурсов «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Мое спортивное лето», «Разукрасим мир стихами». Творческие коллективы воспитанников под руководством музыкального руководителя Юсуповой А.М. и воспитателей становились победителями и призерами районных этапов конкурса «Азбука безопасности» по противопожарной и дорожной безопасности в 2023 и 2024 годах, в 2023 году – победителем городского этапа конкурса. Отмечен рост численности педагогов, принимающих участие, как в профессиональных конкурсах, так и в конкурсах детского творчества в качестве руководителей – наставников.
5. Совершенствование образовательной информационной среды ОУ, включение дополнительных	- функционирование локальной сети ОУ; - обновление и эффективное использование интернет-сайта	В ОУ функционирует локальная сеть. Официальный сайт ОУ размещен по адресу https://sad145.my1.ru/ Структура сайта, а также формат представления информации, обязательной к размещению на сайте, соответствуют «Требованиям к структуре

ресурсов информатизации	ОУ; - активное функционирование личных сайтов педагогов; - введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса; - повышение уровня ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Обновление информации, актуализация представленных сведений производится в сроки, установленные законодательством Российской Федерации. Госпаблик ОУ размещен по адресу https://vk.com/detsad145centr Госпаблик имеет госотметку «Госорганизация», статус «активный», 400 подписчиков. Публикации в госпаблик производятся не менее 3-х раз в неделю. 42 педагога (80%) ОУ имеют личные сайты, размещенные в сетях: «ns portal», «ВКонтакте». Отмечен рост педагогов, ведущих личные блоги в образовательных целях – в 2019 году личные сайты имели 13 педагогов (23%) В управленческой деятельности идет активное внедрение системы электронного документооборота (ЭДО). На сегодняшний день на электронный документооборот переведены некоторые категории документов. Элементы ЭДО применяются как в рамках системы ОУ, так и при обмене электронными документами с другими организациями. Цифровизация делопроизводства будет активно продолжена в следующий период развития ОУ. Педагоги ОУ активно используют в образовательном процессе SMART - методики, ИКТ-технологии. Повышение компетентности в сфере ИКТ происходит как благодаря обучению на курсах повышения квалификации (за период 2019-август 2024 года курсы повышения квалификации в сфере ИКТ освоили 40 (75%) педагогов), так и благодаря действующей в ГБДОУ системе наставничества (за период 2022 – август 2024 года с запросом на повышение ИКТ-
-------------------------	---	--

		компетентности в программе наставничества участвовали 4 педагога)
6. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ОУ	увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов	Ежегодно педагоги ОУ публикуют статьи и методические разработки в рецензируемых изданиях: «Педагогика онлайн», «Инновационные ресурсы образования» и интернет-порталах: infourok.ru, festival.1september.ru, nsportal.ru, maam.ru. В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах число педагогов, осуществляющих публикации составляло 14-16 человек (26% – 30%), в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах число педагогов выросло и составляет 18 – 20 человек (34% - 38%). Отмечен рост численности педагогов.
7. Влияние образовательной системы ОУ на развитие образовательного пространства района, создание имиджа ОУ	- положительная динамика комплектования ОУ; - увеличение количества мероприятий, проводимых на базе ОУ; - посещаемость сайта;	Количественный состав воспитанников соответствует проектной наполняемости ОУ, оставался стабильным в отчетном периоде. Количество мероприятий, проводимых на базе ОУ удалось увеличить за счет активной реализации педагогами проектов, совершенствования системы работы с родителями, увеличения числа социальных партнеров. В 2023-2024 учебном году число мероприятий с воспитанниками с участием родителей возросло в 2 раза по сравнению с предыдущими учебными годами отчетного периода. Ежегодные результаты анкетирования родителей на удовлетворенность качеством оказываемых ОУ услуг в рамках ВСОКО свидетельствуют о росте числа родителей, использующих официальный сайт ОУ и госпаблик организации в ВК для получения информации. Так, в 2020-2021 учебном году использовали официальный сайт 75% опрошенных родителей, в 2023-2024 году - 92%. Растет число подписчиков госпаблика ОУ: в 2021 году – 125 подписчиков, в августе 2024-го года – 295. Госпаблик имеет статус «активный»,

	что свидетельствует о высокой вовлеченности родительской общественности в обсуждение публикуемых новостей. Результаты независимой оценки качества образования, проводившейся в 2023 году, представлены на сайте https://bus.gov.ru/info-card/453678. Общая результативность составила 98,64 балла из 100 возможных. По итоговым результатам МКДО, проводившегося в 2020-м году, текущий уровень качества ОУ по всем 9 областям качества был определен, как базовый. Т.е., в ОУ фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований. Интернет-анкетирование родителей воспитанников, посещающих ОУ, проводилось в апреле 2024 года. Результаты анкетирования показывают преобладание высокой оценки качества образовательной деятельности ОУ и социально-коммуникативных качеств педагогов. Очень высокая удовлетворенность родителей доброжелательностью, вежливостью работников ОУ, компетентностью педагогов, организационными условиями осуществления образовательной деятельности, открытостью, полнотой и достоверностью информации о ОУ, размещаемой на стендах и официальном сайте, сообществе в ВК (96% – 100% опрошенных). Чуть ниже удовлетворенность материально-техническим оснащением ОУ (87% опрошенных). Обоснованные жалобы от участников образовательных отношений	
	- удовлетворённость населения качеством образовательных услуг;	

		отсутствуют. В целом, можно говорить о высокой удовлетворенности качеством образовательных услуг в отчетный период.
8. Совершенствование материально-технической базы ГБДОУ	- выполнение требований, предъявляемых к материально-техническому оснащению образовательного процесса;	Материально-техническое оснащение образовательного процесса представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения и с ним можно ознакомиться, пройдя по ссылке https://sad145.my1.ru/index/materialno_tekhnicheskaja_obespechennost_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa/0-11 Материально-технические условия образовательной деятельности позволяют воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья осваивать содержание адаптированных программ дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития. Организация материально-технического обеспечения ОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. В ОУ созданы все условия для использования ИКТ - технологий в образовательном процессе. Все группы, кабинеты специалистов, полифункциональные кабинеты имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматическое место. Каждое групповое

		помещение оснащено мультимедийными установками с экранами. Интерактивные доски функционируют в музыкальных залах на всех площадках. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.). Дальнейшее оснащение РППС в соответствии с новыми образовательными задачами будет продолжено в следующем периоде. Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Канцелярские товары, необходимые для реализации Программ и хозяйственные товары, необходимые для выполнения требований СанПин приобретаются ежегодно в достаточном объеме.
	- проведение запланированных мероприятий по капитальному ремонту 2 зданий и оснащению образовательного процесса	Запланированные мероприятия по капитальному ремонту и оснащению образовательного процесса 2 зданий по адресам: Наб. Обводного канала д.65 лит. А и Наб. Обводного канала д.69 лит. А проведены в полном объеме.

9. Привлечение общественности к управлению развитием учреждения:	- рост числа представителей общественности, принимающих участие в общественных органах управления учреждением; - расширение участия социальных партнёров в контроле и оценке образовательных программ, деятельности учреждения.	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2024-м году в Совет родителей вошли 19 человек (по одному представителю от каждой группы ОУ). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника ежегодно в ОУ создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой включены 2 представителя родительской общественности. ГБУ ИМЦ Центрального района проводило оценку разработанных по шаблонам образовательных программ ОУ осенью 2023 года.
10. Внутренняя и внешняя открытость учреждения	- публичная отчётность учреждения; - эффективность работы сайта учреждения;	Отчет о результатах самообследования и Публичный доклад ежегодно размещаются на официальном сайте в установленные законодательством РФ сроки в разделе «Документы» https://sad145.my1.ru/index/dokumenty/0-6 Ежегодные результаты анкетирования родителей на удовлетворенность качеством оказываемых ОУ услуг в рамках ВСОКО свидетельствуют об удовлетворенности родителей информацией, представленной на официальном сайте ОУ. По результатам мониторинга сайтов, проводимого ГБУ ИМЦ Центрального района в соответствии с планом работы на 2023-2024 год, нарушений в отношении сайта ОУ, не выявлено.

	- расширение партнёрства с учебными и научными учреждениями, с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями.	ОУ входит в образовательную систему Центрального района Санкт-Петербурга. У ОУ налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры на договорной основе, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ОУ и родителей воспитанников). В 2024 году ОУ продолжило многолетнее сотрудничество с ГБУ ИМЦ Центрального района, ППМС – центром «Развитие» Центрального района, СПб ГБУЗ Детской городской поликлиникой № 44, ООО «Столичной кулинарной компанией». Образовательные учреждения и учреждения культуры, которые стали социальными партнерами ОУ за период реализации Программы развития: ГБОУ школа № 304 Центрального района, ГБОУ № 612 Центрального района, СПб ГБУ ДО ДШ им. П.А. Серебрякова, ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», Детская библиотека истории и культуры Петербурга. Профилактическую работу детского дорожно-транспортного травматизма ОУ ведет в тесном взаимодействии с Отделом Госавтоинспекции Центрального района. В целях патриотического воспитания дошкольников ОУ в отчетном периоде начало сотрудничество с Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». В 2024 году с целью формирования активной гражданской позиции дошкольников, формирования эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты,
--	--	---

		сострадания, внимания, добросердечия, заботливости, администрация ГБДОУ заключила договор о социальном партнерстве с АНО Приютом для животных «Преданное сердце». Помимо этого, в 2023-2024 учебном году на базе ОУ в рамках сотрудничества с центрами дополнительного образования детей по реализации социальных сертификатов педагогами ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» и ЦВР Центрального района были проведены занятия для дошкольников «Вокал», «Шахматы», «Танцы».
--	--	--

В 2024 году была проведена оценка достижения ожидаемых результатов реализации Программы развития

Таблица 16

Ожидаемый результат	Оценка достижения
- Повышение степени удовлетворенности населения работой ОУ до 95%;	Выполнено
- Приведение ОУ к созданию условий, соответствующих современным требованиям осуществления образовательного процесса до 95%;	Выполнено
- Повышение конкурентоспособности ОУ на рынке образовательных услуг за счет обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников;	Выполнено
- Обеспечение возможности участия в новых моделях системы повышения квалификации (дистанционной, сетевой) 100% педагогических кадров ОУ;	Выполнено
- Соблюдение сроков повышения квалификации 100% педагогического состава;	Выполнено
- Обучение по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования 100% педагогов групп компенсирующей направленности;	Выполнено частично
- Внесение изменений в штатное расписание, учитывая приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным	Выполнено частично

образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения России от 21.01.2019 N 32)» (введение ставок ассистентов в соответствии с рекомендациями ТПМПК в группах ЗПР, увеличение количества специалистов, психологов);	
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования на основе «социального портрета» современного дошкольника (формирование кейса психолого-педагогических диагностик, активное использование в образовательном процессе SMART-методик, участие в сетевом сообществе педагогов района «Преемственность образования», налаживание сотрудничества с педагогами ГБОУ № 612, ГБОУ № 304.	Выполнено
- Улучшение материально-технической базы ОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования образовательного учреждения из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности ОУ.	Выполнено частично

8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные в таблице 17 приведены по состоянию на декабрь 2024 года.

Таблица 17

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	225 (100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		225 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15 (7%)

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210 (93%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	225 (100%)
8–12-часового пребывания		225 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	106 (47%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		106 (47%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		106 (47%)
присмотру и уходу		106 (47%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	53
с высшим образованием		35
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47 (87%)
с высшей		30 (57%)
первой		17 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (13%)
больше 20 лет		29 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (6%)

от 55 лет		13 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за 2024 год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (47%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/чело век	225/53
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкально-спортивного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

9. Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования ОУ общим собранием работников образовательного учреждения принято следующее решение:

1. Администрацией ОУ в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителям воспитанников по оплате за присмотр и уход. Планово осуществляются выплаты сотрудникам на оздоровление.
2. Учебные планы по освоению реализуемых ОП ДО и АОП ДО выполнены в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательной деятельности соответствует структуре образовательных программ и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов.
4. Успешно реализуется система методической работы.
5. Родительским сообществом дана высокая оценка качества образовательной деятельности.

6. Практический этап реализации Программы развития дошкольной образовательной организации в 2024 году и Этап оценки реализации выполнены в полном объёме.
7. Родительской общественностью дана высокая оценка качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
8. Действующая внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО ОУ) обеспечивает высокие показатели деятельности педагогического коллектива и эффективность реализуемых Программ.
9. На основании анализа реализации Программы развития за прошедший период, необходима разработка Программы развития ОУ на 2024-2029 год.

