

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 145 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 145
Центрального района СПб

Протокол от 07.10.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
ГБДОУ детским садом № 145
Центрального района СПб

_____ Л.Р. Березин

Приказ от 10.10.2022 № 57-ОД

с учетом мнения Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 145
Центрального района СПб

Протокол от 06.10.2022 № 2

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества
педагогических работников
в ГБДОУ детском саду № 145 Центрального района СПб**

Санкт-Петербург
2022 год

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Срок
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества, подготовка нормативной базы реализации системы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативных документов по теме; – Ознакомление с шаблонами документов для реализации системы наставничества; – Подготовка и принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> – Приказ о «О внедрении системы наставничества педагогических работников в Образовательном учреждении»; – Положение о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 145 Центрального района СПб; – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 145 Центрального района СПб; – Подготовка шаблона персонализированной программы наставничества. 	сентябрь – октябрь 2022 года
		Информирование педагогического коллектива о реализации системы наставничества педагогических работников в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение педагогического совета: «Внедрение целевой модели наставничества, как инструмента развития профессиональных компетенций педагогов»; – Создание раздела на сайте образовательного учреждения. 	октябрь-ноябрь 2022 года
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о педагогах	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных компетенций педагогов; – Анализ карт профессионального роста педагогов, справок по результатам внутреннего контроля (в рамках ВСОКО); 	октябрь-ноябрь 2022 года

			<ul style="list-style-type: none"> – Сбор дополнительной информации о запросах педагогов и администрации образовательного учреждения; – Анализ данных. 	
		Формирование базы наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование базы данных наставляемых педагогов по результатам анализа полученных данных; – Выбор форм наставничества. 	
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о педагогах	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных компетенций педагогов; – Анализ карт профессионального роста педагогов, справок по результатам внутреннего контроля (в рамках ВСОКО); – Анализ данных; – Оценка выявленных наставников по заданным параметрам; – Собеседования с наставниками; 	октябрь-ноябрь 2022 года
		Формирование базы наставников		
4	Отбор и обучение	Обучение наставников, подходящих для наставляемых педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ базы и выбор подходящих наставников для педагога/педагогов. – Обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников. 	ноябрь 2022 года
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование наставнических пар/групп. – Информирование участников о сложившихся наставнических парах/группах. – Закрепление наставнических пар/групп приказом заведующего (приказ о закреплении наставнических пар/групп в образовательном учреждении). 	ноябрь 2022 года

		Организация работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставниками и наставляемыми. – Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. – Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. – Реализация персонализированных программ наставническими парами/группами. – Контроль реализации персонализированных программ наставничества куратором (ответственным) за координацию и оперативный контроль внедрения системы наставничества педагогических работников и за реализацию программ наставничества. 	декабрь – май 2022 года
6	Завершение персонализированных программ наставничества	Завершение работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение групповой заключительной встречи всех наставнических пар/групп с куратором (ответственным) за координацию и оперативный контроль внедрения системы наставничества педагогических работников и за реализацию программ наставничества. – Оформление и сдача отчетов по реализации персонализированных программ наставничества наставническими парами/группами. – Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 	май 2022 года
		Мониторинг качества реализации работы	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга качества реализации 	май – июнь 2022 года

		наставнических пар/групп	<p>«дорожной карты», персонализированных программ наставничества и отчетов об их реализации наставническими парами/группами. Мониторинг и оценка влияния модели наставничества в образовательном учреждении на всех участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выступление на педагогическом совете для подведения итогов деятельности системы наставничества и награждения лучших наставников. 	
7	Информационная поддержка системы наставничества	Информирование участников образовательных отношений о реализации системы наставничества в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> – Создание раздела «Наставничество» на официальном сайте образовательного учреждения. – Проведение педагогических советов, посвященных внедрению и реализации системы наставничества в образовательном учреждении. 	октябрь-ноябрь 2022 года