

**Аннотация**  
**к рабочей программе на 2023-2024 учебный год инструктора по физической культуре групп среднего, старшего и подготовительного возраста компенсирующей направленности**  
**по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР**  
**ГБДОУ детского сада № 145 Центрального района СПб**  
**Ерегиной О.Ю.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - РП) групп компенсирующей направленности образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» – документ учебно-методической документации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 145 Центрального района СПб (далее - Программа).

РП разработана на основании локального акта ГБДОУ детского сада №145 «Положение о рабочей программе педагогов Образовательного учреждения», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

РП определяет компоненты Программы, фиксируя необходимые для планирования образовательного процесса:

элементы Целевого раздела (планируемые результаты и характеристику обучающихся с ЗПР групп);

содержание образовательной области «Физическое развитие» Содержательного раздела с учётом возрастного контингента обучающихся и их индивидуальных образовательных потребностей, распределение тематического планирования; определяет систему взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями (законными представителями) обучающихся групп;

компоненты Организационного раздела Программы, регламентирующие вопросы организации режима дня, режима двигательной активности, планирования развивающей предметно-пространственной среды музыкально-спортивного зала и календарного плана воспитательной работы.

РП разработана педагогом на 2023-2024 учебный год в соответствии с учебным планом, календарно-учебным графиком и календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (с учетом режима работы образовательного учреждения в летний период).

Часть компонентов Содержательного и организационного разделов РП формируется по триместрам учебного года:

<b>№ триместра</b>	<b>Месяцы</b>		
<b>I</b>	сентябрь	октябрь	ноябрь
<b>II</b>	декабрь	январь	февраль
<b>III</b>	март	апрель	май
<b>IV</b>	июнь	июль	август

РП направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования; осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

- совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- преемственность с примерными основными общеобразовательными программами общего образования;
- на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Планируемые результаты реализации программы работы инструктора по физической культуре для обучающихся с ЗПР:**

#### **Средняя группа:**

- Ребенок осваивает все основные движения, хотя их техническая сторона требует совершенствования.
- Практически ориентируется и перемещается в пространстве.
- Выполняет физические упражнения по показу в сочетании со словесной инструкцией инструктора по физической культуре (воспитателя).
- Частично развиты основные двигательные умения и навыки.

#### **Старшая группа:**

- Принимает активное участие в подвижных играх с правилами.
- Обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и другое).
- Осваивает координированные движения рук при выполнении действий с конструктором, крупной мозаикой, предметами одежды и обуви.
- Развиты основные двигательные умения и навыки.

#### **Старшая-подготовительная группа:**

- Подвижен, владеет основными движениями, их техникой, может контролировать свои движения и управлять ими,
- Достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений.
- Обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и другое).
- Развита способность к пространственной организации движений, слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в выполнении упражнений.

### **Подготовительная группа:**

- Развиты основные двигательные умения и навыки.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, движения рук достаточно координированы.
- Рука подготовлена к письму.
- Подвижен, владеет основными движениями, их техникой, может контролировать свои движения и управлять ими,
- Достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений.
- Обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и другое).
- Развита способность к пространственной организации движений, слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма.
- Проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям.
- Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе занятий физической культуры